

PATVIRTINTA
Žiežmarių lopšelio-darželio „Varpelis“
direktoriaus 2017 m. kovo 13 d.
įsakymu Nr. V - 11

**KAIŠIADORIŲ R. ŽIEŽMARIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“
2017 METŲ VEIKLOS PLANAS**

ŽIEŽMARIAI
2017

I. ĮVADAS

1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita per dvejus metus.

Eil. nr.	Grupės	2015 metai		2016 metai	
		Vaikų skaičius	Grupių skaičius	Vaikų skaičius	Grupių skaičius
1.	Bendras grupių ir vaikų skaičius	74	4	73	4
2.	Ankstyvojo ugdymo grupė (2-3 metų vaikams)	15	1	15	1
2.	Ikimokyklinio ugdymo grupės (3-6 metų vaikams)	59	3	58	3

Per metus vaikų skaičius praktiškai nesikeičia, ugdomi 73 vaikai (atsiradus laisvoms vietoms, tuoj pat priimami kiti vaikai).

Nuo 2016 metų rugsėjo 1 d. įstaigoje veikia: 1 ankstyvojo ugdymo grupė (vaikams iki 3 m.); 3 ikimokyklinio amžiaus grupės (3-4; 4-5; 5-6 m.).

2. Specialioji ir socialinė pagalba.

2.1. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas

Kalbos, kalbėjimo ir kiti komunikacijos sutrikimai	Vaikų skaičius:	
	2015 m.	2016 m.
Vaikai su nežymiais kalbos, kalbėjimo ir kitais komunikacijos sutrikimais	14	28
Vaikai su vidutiniais kalbos, kalbėjimo ir kitais komunikacijos sutrikimais	-	2
Vaikai su dideliais kalbos, kalbėjimo ir kitais komunikacijos sutrikimais	-	3
Iš viso vaikų turinčių kalbos, kalbėjimo ir kitų komunikacijos sutrikimų	14	33
Didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių turintys vaikai	-	4
Vidutinių specialiųjų poreikių turintys vaikai	1	2

Vaikų su nežymiais, vidutiniais, dideliais kalbos, kalbėjimo sutrikimais skaičius žymiai pasikeitė – padidėjo 19 vaikų (iš viso: 33). Buvo sudarytas vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijų sutrikimų, sąrašas ir suderintas su Kaišiadorių PPT. Šiems vaikams teikiama specializuota logopedo pagalba, pasiekimai ir problemos aptariami įstaigos Vaiko gerovės komisijoje ir su vaikų tėvais individualiai. 2016 m. rudenį į lopšelių-darželių buvo priimti labai didelių ir didelių specialiųjų poreikių turintys vaikai (iš kurių du – nevaikštantys), tai sudarė nemažai problemų įstaigai, nes reikėjo įsteigti mokytojų padėjėjų etatus (kurie nebuvo numatyti), padidinti logopedui darbo krūvį (nes buvo 33 vaikai, kuriems reikalinga specialisto pagalba) ir teikti visapusišką ir nuolatinę pagalbą ugdymo ir priežiūros metu.

2.2. Įstaigos socialinis kontekstas

	Vaikų skaičius 2015 m.	Vaikų skaičius 2016 m.
Bendras vaikų skaičius	74	73
Vaikai iš socialiai remtinių šeimų	23	24
Našlaičiai	1	1
Vaikai iš nepilnų šeimų	9	8
Specialiųjų poreikių turintys vaikai (didelių, labai didelių, vidutinių)	1	6

Padaugėjo socialiai remiamų šeimų: apie 32 % tėvų už darželį mokėjo mažiau (iš 24 vaikų: 10 - remiami 100 %, 14 – 50 %).

3. Mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją dalis. Mokytojų skaičius pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją.

Įstaigoje dirba 11 pedagogų, 8 iš jų turi aukštąjį išsilavinimą, 3 – aukštesnįjį. Visi pedagogai atestuoti ir įgiję atitinkamas kvalifikacines kategorijas: 3 – vyresniosios auklėtojos, 2 – auklėtojos metodininkės, 1 – muzikos mokytojos, 1 – vyresniosios logopedės, 3 - auklėtojos (dvi iš jų studijuoja LEU Ikimokyklinio ugdymo pedagoginės specializacijos modulio I ir II kurse - persikvalifikuoja).

Direktorė įgijusi II vadybinę kategoriją, direktorės pavaduotoja ugdymui – III vadybinę kategoriją.

3.1. Pedagogai

Eil. nr.	Vardas, pavardė	Išsilavinimas	Užimamos pareigos	Kvalifikacinė kategorija
1.	Laima Čekaitienė	Aukštasis	Direktorė	II vadybinė kategorija
2.	Aušra Zareckienė	Aukštesnysis	Direktorės pavaduotoja ugdymui, auklėtoja	III vadybinė kategorija, vyr. auklėtoja
3.	Dana Pranė Štivilienė	Aukštasis	Auklėtoja	Auklėtoja metodininkė
4.	Marytė Teleišienė	Aukštasis	Auklėtoja	Auklėtoja metodininkė
5.	Nijolė Kelpšienė	Aukštesnysis	Auklėtoja	Vyr. auklėtoja
6.	Regina Baltrušaitienė	Aukštasis	Auklėtoja	Auklėtoja
7.	Janina Šalomskienė	Aukštasis	Auklėtoja	Vyr. auklėtoja
8.	Vaida Augė	Aukštasis	Auklėtoja	Auklėtoja
9.	Janina Rabačiauskienė	Aukštesnysis	Meninio ugdymo mokytoja (muzika)	Muzikos mokytoja
10.	Ramunė Malinauskienė	Aukštasis	Logopedė	Vyr. logopedė
11.	Rasa Pavilonytė	Aukštasis	Auklėtoja	Auklėtoja

4. Higienos pasų situacija.

Yra leidimas-higienos pasas, išduotas 2012 m. birželio 15 d. Nr. 9–0491(13).

5. Energetinis auditas lopšelyje-darželyje atliktas 2008 metais (prieš renovaciją).

6. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos.

Įstaiga turi paramos gavėjo statusą, todėl gana didelė parama lopšeliui-darželiui yra 2 procentų pajamų mokestis, kurį dažniausiai perveda įstaigos darbuotojai, jų artimieji ir įstaigą lankančių vaikų tėvai.

6.1. Šamotoje 2016 metams patvirtintos lėšos:

Eil. nr.	Finansavimo šaltiniai	Skirta lėšų	Gauta lėšų	Panaudota
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	153500	151903	151903
2.	Valstybės biudžeto spec. tikslinė dotacija	65410	65410	65410
3.	Įstaigos pajamos (Z)	-	23178	23178
4.	2 proc. GPM	(likutis iš praeitų metų) 2193,97	602,41	1840,60

7. 2016 m. finansinių prioritetų realizacija.

Lopšelyje-darželyje „Varpelis“ vykdoma ES pieno tiekimo mokykloms programa „Pienas vaikams“ ir vaisių vartojimo skatinimo programa „Vaisiai mokykloms“. Jomis skatinama produktų įvairovė, patiekiant papildomai ir nemokamai vaisių ir pieno produktų.

Ugdymo procesas ikimokyklinėje įstaigoje organizuojamas vadovaujantis įstaigos pedagogų sukurta Ikimokyklinio ugdymo programa. Ją papildo, vaikų sveikatos stiprinimo, etninio, meninio, socialinių įgūdžių ugdymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos, bendri darželio ir grupių projektai ir programos.

Įstaigoje sukurtos geros sąlygos, laiduojančios lygias galimybes bendruomenės narių saviraiškos ir kultūrinių poreikių tenkinimui: visi vaikai (100 proc.) dalyvauja meniniuose užsiėmimuose, etninėse ir kalendorinėse šventėse bei pramogose, sveikatinimo veiklose, savo darbelius eksponuoja parodose ir teikia juos įvairiems rajoniniams, respublikiniams konkursams bei parodoms.

2016 metus paskelbus Bendruomenių metais, vykdėme projektą "Vandens ir smėlio, šviesos ir spalvų, muzikos ir kvapų žaismas" (bendra darbuotojų, vaikų, jų tėvų bei kitų šeimos narių kūryba įvairiomis priemonėmis ir būdais ant įvairių paviršių, naudojant įvairias technikas pagal muziką ir šviesos efektus), kuriam buvo nupirka priemonių už 156 €.

Diegiant ir tobulinant naujus ugdymo metodus buvo nupirka ugdomoji programa „Daržoviukai“ (140 €), bei edukacinė programa Tarptautinei vaikų gynimo dienai (100 €).

Siekiant gerinti ugdomąjį procesą nuo 2016 m. rugsėjo mėnesio buvo įdiegta ir pradėta naudoti nauja informacinė sistema „Elektroninis dienynas. Mūsų darželis“ – 174 € (įdiegimo mokestis - 58; mėnesinis aptarnavimo mokestis – 29).

2016 metais buvo atliktas „Nykštukų“ grupės patalpų remontas (7870 €). Pabaigtos remontuoti lauko pavėsinės – į įrengtus lauko žaislų sandėliukus sudėtos durys (720 €).

Didelis dėmesys buvo skiriamas pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimui. Kvalifikacijos kėlimui panaudota: mokinio krepšelio lėšos (MK) - 369 € ir biudžeto lėšos (B) - 299,50 €. Vidutiniškai vienas pedagogas kvalifikaciją kėlė 7-8 dienas, 42 val. kiti darbuotojai – 2-3 dienas, 13 val.

Tėvų įnašai ugdymo priemonėms ir ugdymo aplinkai turtinti naudojami pasitarus su savivaldos institucijomis, atsižvelgiama į grupių bendruomenių pasiūlymus, į esamą situaciją ir poreikį.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

8. 2016 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ REALIZAVIMO LAIPSNIS PAGAL PROGNOZUOTUS LAUKIAMUS REZULTATUS

Uždaviniai	Minimalus lauktas 2016 m. rezultatas	2016 m. įstaigos pasiektas rezultatas
<p>1. Sudaryti palankias ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių vaikams ir į bendrąją ikimokyklinio ugdymo programą papildomai integruojant sveikos gyvensenos, etninio, meninio ir kitas programas bei projektus</p> <p>1.1. Užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso įgyvendinimą įsigyjant modernių priemonių, diegiant ir tobulinant naujus ugdymo metodus bei organizuojant tradicinius ir</p>	<p>Sudarytos palankios ugdymo(si) sąlygos įvairių poreikių vaikams organizuoti sveikos gyvensenos, tradiciniai ir netradiciniai renginiai, parodos. Įgyvendinti 2 projektai. Įsigyta modernių priemonių ugdymo procesui pajvairinti.</p>	<p>Labai svarbi sveikatos stiprinimo priemonė yra sveiko gyvenimo būdo formavimas nuo vaikystės. Augantis žmogus imlus ir lengvai pažeidžiamas. Vaikui reikia gerų pavyzdžių, žinių ir įgūdžių, kad sugebėtų įvertinti negatyvius reiškinius, išsiugdytų teigiamas nuostatas, pajustų atsakomybę už savo ir kitų sveikatą.</p> <p>Propaguojant sveiką gyvenseną įstaigos bendruomenėje, organizavome 11 sveikos gyvensenos renginių: Sveikatos valandėlės „Atsargiai elkis su ugnim“, „Baltprausys“, „Augu linksmas ir sveikas“, „Aš ir mano jausmai“, „Stebuklingos žolelės“, „Mes mokomės gyventi sveikai ir saugiai“, „Ką mes jaučiame?“, Sportinės pramogos „Pusnynuos nykštukai miega“, „Nykštukų lenktynės“ ; Rytinė mankšta su kaladėlėmis „Tūpk, stok ir suplok“;</p> <p>2 sporto šventės: Pavasario sporto šventė „Pavasario taku, bėkime visi kartu“ ir Rudens sporto šventė „Priaugino, prinokino, rudenėlis vitaminų“. 1 Sveikatos viktorina „Noriu būti sveikas ir stiprus“. Buvo parašyti 8 pranešimai sveikatos temomis: „Drausti ar leisti vaikui žaisti telefonu?“, „Judrios veiklos įtaka vaiko sveikatai“, „Žaidimo svarba vaiko ugdymui(si)“, „Ar jau draugauji su dantų šepetuku?“, „Ar normalu, kai vaikas dažnai serga?“, „Ką daryti kai vaikas nenori miegoti?“, „Kaip padėti ikimokyklinio amžiaus vaikui suprasti ir išsakyti savo emocijas“, „Kodėl vaikas nevalgo?“.</p> <p>Buvo vykdoma Vaiko gerovės komisijos veikla. Sudaryti specialiosios (logopedinės) pagalbos gavėjų sąrašai, jie suderinti su Kaišiadorių PPT ir 33 vaikams buvo teikiama specializuota logopedo pagalba (spalio-gruodžio mėnesiais), jų pasiekimai ir problemos aptarti įstaigos Vaiko gerovės komisijoje ir su tėvais individualiai. Buvo organizuojamas ir prevencinis darbas,</p>

<p>netradicinius renginius</p>		<p>dalyvauta Veiksmo savaitės „Be patyčių“ renginiuose. Vyresnieji vaikai buvo pakviesti į „Arbatinę ant ratų“, kur susitiko ir kalbėjosi su psichologais ir policijos atstovais.</p> <p>Užtikrinant sėkmingą ugdymo proceso įgyvendinimą organizuojant tradicinius ir netradicinius renginius, lopšelyje-darželyje buvo organizuota 12 tradicinių ir netradicinių renginių: pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ Sausio 13-ajai paminėti, užgavėnių šventė „Kepė, kepė močia blynus“; Vasario 16-tajai paminėti - „Čia mano namai“; gandrinių šventė- „Gandro bandelės“; Velykų šventė - „Velykų bobutės dovanos“; Pramoginis rytmetis „Kas knygelėje gyvena?“; Pažintinis rytmetis - Daržų diena. Šv. Morkus. „Ką pavasarį pasėsi tą ir rudenį turėsi“; Tarptautinei kovos su triukšmu diena buvo organizuotas renginys „Juodas Triukšmas ir balta Tyla“. Gatvės muzikos dieną vyko pramoginis rytmetis „Dainuokime ir šokime drauge!“, išleidžiant vaikus iš darželio buvo organizuota išleistuvių popietė „Aš skubu užaugti“ ir edukacinė programa - spektaklis; Tarptautinę vaikų gynimo dieną vaikai linksminosi pramoginiame rytmetyje „Mums linksma ir smagu, pažaisti visiems kartu“; jau tradicija tapo dalyvauti Žiežmarių mokyklos-darželio „Vaikystės dvaras“ organizuojamame folkloro festivalyje „Čyru, vyru pavasaris“, kuriame dalyvavo pedagogai ir 8 vaikų grupelė. Pristatėme programėlę žolynų tema, o naujus mokslo metus lopšelio-darželio bendruomenė pradėjo švente „Sveikas, rugsėji!“, gražaus elgesio, empatijos vaikai mokėsi pramogoje „Aš draugų būryje“.</p> <p>Lopšelyje-darželyje buvo vykdoma projektinė veikla. Projektas „Raudona „Varpelio“ dainelė“, skirtas kūrybiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymui. Šį projektą vainikavo paroda „Raudonos Kalėdos“, kuriai darbus kūrė visa darželio bendruomenė.</p> <p>Projekto „Kimochis ikimokyklinio ugdymo programa“ įgyvendinimas buvo skirtas vaikų socialinių-emocinių įgūdžių ugdymui, jo metu vaikai mokėsi suprasti savo ir kitų vaikų jausmus, emocijas.</p> <p>2016 metus paskelbus vietos bendruomenių metais, organizavome šventinį rytmetį „Kaziuko baronkos“ ir kūrybinių darbų parodą „Kaziuko, meistriuko darbai“, kur savo darbus pristatė grupių vaikai ir jų šeimos nariai.</p> <p>Tėveliai piešė kartu su savo vaikais ir dalyvavo piešinių parodoje „Aš piešiu su mama“, o rudenį organizuotoje parodoje „Rausva rudens fantazija“ darželio teritoriją papuošė spalvingomis rudeninių gėlių ir vaisių kompozicijomis ir smagiai praleido laiką rudens šventėje „Ir nulijo obuoliais...“</p> <p>Bendruomenės būrimui buvo parengtas ir pradėtas vykdyti ilgalaikis projektas „Vandens ir smėlio, šviesos ir spalvų, muzikos ir kvapų žaismas“ jo metu buvo skatinama bendra darbuotojų, vaikų, jų tėvų bei kitų šeimos narių kūryba įvairiomis priemonėmis ir būdais ant įvairių paviršių, naudojant įvairias technikas ir modernias priemones, šviesos efektams išgauti.</p>
--------------------------------	--	--

		<p>Aktyviai dalyvavome kūrybinių darbų bei piešinių parodose. Organizavome 6 piešinių parodas: Vasario 16-jai ir Kovo 11 –jai paminėti paroda - „Geltona, žalia ir raudona – gražiausios spalvos Lietuvos“, Velykinė paroda - „Velykų zuikio spalvos“, Motinos dienos skirta paroda „Gėlės mano mamai“, Kalėdinė paroda „Krinta baltos snaigės“, Tarptautinei vaikiškos knygos dienai - „Mano pasaulis ir knyga“ – vaikai piešė pamėgtų pasakų herojus ir „Mano mylimiausia knygelė“ – gamino parodai knygeles.</p> <p>Jau kelinti metai iš eilės vaikai mokosi rūšiuoti antrines žaliavas ir dalyvauja socialinėse akcijose -projektuose „Kamštelių vaju“, „Mes rūšiuojam“. Už dalyvavimą šiuose renginiuose gautos padėkos ir įvairios dovanėles vaikams. Tęsdami vaikų ekologinį ugdymą ir ieškodami įvairesnės veiklos, metų pabaigoje įsijungėme į „Kubus gamtos mylėtojų klubą“.</p> <p>Siekiant geresnės ugdymo kokybės, atsižvelgiant į kiekvienos grupės poreikius, grupių ugdymo priemonių bazė papildyta moderniomis ugdymo priemonėmis (smėlio ir vandens žaidimų stalas, kalbą įrašanti ir ją atkartojanti lėlė, kinetinis smėlis, muzikinis vežimėlis su instrumentais, skarelių rinkinys gimnastikos pratimams), kanceliarinėmis priemonėmis, dailės priemonėmis (spalvoti pieštukai, vaškinės kreidelės, spalvotas modelinas, molbertas ir kt.) žaislais, vaikų literatūros leidiniais, CD Lietuvių liaudies pasakų kompaktais.</p>
1.2. Vykdyti platų bei giluminį veiklos įsivertinimą.	Atliktas giluminis 3 srities „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ veiklos rodiklio 3.1.2. Pedagogų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant ir 3.2.1. „Vaikų daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais“ įsivertinimas.	2016 m. lopšelio-darželio „Varpelio“ atliktas platus bei giluminis įsivertinimas. Atlikus 3 srities „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ giluminį pagalbinių rodiklių 3.1.2. Pedagogų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant ir 3.2.1. Ikimokyklinio amžiaus vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais, įsivertinimą išsiaiškinome, kad jie vertinami 3 lygiu. Atliktas platus veiklos įsivertinimas.
1.3. Skatinti darbuotojus kryptingai kelti kvalifikaciją.	Bus organizuoti 9 darbo patirties sklaidos renginiai. Pedagogai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kursuose ir kituose renginiuose, rašys pranešimus, bendradarbiaus su Žiežmarių mokyklų	Darbuotojai tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus ir prioritetus, tobulino savo kvalifikaciją, dalyvaudami rajone bei respublikoje organizuojamuose seminaruose, kursuose, konferencijose ir kituose renginiuose. Vidutiniškai vienas pedagogas kvalifikaciją kėlė 7-8 dienas ir 42 valandas. Pedagogai tobulino savo kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose: „Darbuotojų saugos ir sveikatos, gaisrinės ir civilinės saugos reikalavimai ugdymo įstaigose“, „Bendradarbiavimo su šeima ypatumai“, „Savęs pažinimo ir meninės kompetencijos ugdymo(si) sąsajos, dirbant su SUP ir bendrojo ugdymo vaikais“, „Mažų vaikų grupės mikroklimato gerinimas teatrinės raiškos priemonėmis“, Aktyvieji ugdymo metodai darželyje“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų psichinės

	teritorinio ikimokyklinių pedagogais. tinklo, įstaigų	<p>sveikatos stiprinimas“, „Tarptautinė teorinė-praktinė konferencija „Ugdymo kokybės link: veiklos formų bei metodų įvairovė ugdant aktyvų ir sveiką vaiką“, „Fizinio aktyvumo optimizavimas, įtraukiant tėvus į sveikatinimo veiklą ir kt.</p> <p>Buvo organizuoti 8 darbo patirties sklaidos renginiai: Ugdomoji veikla „Paseksiu pasakėlę“, pažintinė veikla „Muzikos instrumentų pasaulyje“, „Kas namelyje gyvena?“, „Raudonas autobusiukas“, „Paros dalys“, meninė veikla „Spalvų pasaulis-raudona“, „Snaigės“, judri veikla lauke „Bėgo kiškis takeliu“, jų metu pedagogai dalijosi patirtimi, idėjomis ir naujovėmis.</p> <p>Paruošti ir perskaityti 4 pranešimai: Kaip padėti ikimokyklinio amžiaus vaikui suprasti ir išsakyti savo emocijas – R. Pavilonytė, „Ar normalu, kai vaikas dažnai serga?“ – A. Zareckienė, „Ką daryti kai vaikas nenori miegoti?“ – R. Baltrušaitienė, „Kodėl vaikas nevalgo?“ – D. Štitiienė.</p> <p>Bendradarbiaujant su Žiežmarių mokyklų teritorinio tinklo, rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogais, direktorė organizavo praktinį seminarą „Šaltos emalės panaudojimo galimybės ugdymo procese ir puošyboje“, kuriame pedagogai išbandė modernias dailės priemones ir mokėsi kaip galima jas pritaikyti ugdomajame procese.</p> <p>Pedagogės savo darbo patirtimi dalijosi su rajono pedagogais – dalyvavo Kaišiadorių rajono pedagogų mokymosi laboratorijos „Sėkmingas ugdymo(si) metodas“ dienoje, kurioje direktorė L. Čekaitienė, logopedė R. Malinauskienė ir meninio ugdymo mokytoja J. Kakanauskienė pristatė vykdomo projekto su Kimoči pasiekimus.</p>
Uždaviniai	Minimalus lauktas 2016 m. rezultatas	2016 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas
2. Turtinti ugdomąją aplinką ir užtikrinti socialinės aplinkos saugumą bei pritaikymą įvairių poreikių ir pomėgių turintiems vaikams. 2.1. Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.	Sėkmingai dirbs įstaiga, laiku bus išmokėtas darbo užmokestis, suremontuotos darželio patalpos, Atnaujintos informacinės technologijos, įdiegtos naujos apsaugos formos.	Buvo laiku apskaičiuotas ir išmokėtas darbo užmokestis (su SD) – 183277 € (MK – 57531; B – 123370; Valstybės dotacija – 2376). Apdraustas pastatas ir turtas – 259 € Laiku apmokėta už suteiktas paslaugas (dujos ,vanduo, šiukšlės) – 9637 € Ryšiai -536,72 €; užsakyta spauda- 14,50 €
2.2. Atlikti lopšelio-darželio patalpų remontą, atnaujinti inventorių.		Suremontuota „Nykštukų“ grupė - 7870 €: miegamasis, žaidimų kambarys, rūbinė (išdažytos sienos ir lubos, atnaujinta grindų danga, sudėtos naujos durys, padaryta pertvara ir įrengta patalpa lauko žaislams bei sieninė spinta). Įstatytos 6 lauko pavėsinėms durys -720 €

2.3 Užtikrinti sanitarines-higienines sąlygas.		Užtikrinant sanitarines-higienines sąlygas įstaigoje, buvo nupirkta: Valymo priemonės (valymo priemonės, šepėčiai ir kitas smulkus inventorius) – 1800 € Higienos prekės (tualetinis popierius, servetėlės) – 400 € Rankšluostukai – 91 €
2.4. Plėtoti ir atnaujinti informacinės technologijas, diegti naujas įstaigos apsaugos formas.		Užtikrinant saugią aplinką lopšelyje-darželyje įrengta apsaugos sistema – signalizacija, vaizdo kameros, teritorijos apšvietimas – 12 100 € Nupirkta stacionarus kompiuteris - 1000 € Įsigyti mobilieji telefonai - 177 € Siekiant gerinti ugdymo procesą įdiegta nauja informacinė sistema „Elektroninis dienynas. Mūsų darželis“ – 174 € (58 – įdiegimo mokestis; 29 – mėnesis aptarnavimo mokestis)

9. 2016 METŲ PLAČIOJO AUDITO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika	1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymo(si) poreikiams ir interesams
5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas	2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje
5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje	4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams

2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymo(si) poreikiams ir interesams – bus atnaujinta darželio-lopšelio ikimokyklinio ugdymo programa, jos tikslai ir turinys atitiks vaikų amžių, poreikius, galimybes ir interesus.

2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje – bus ieškoma veiksmingų ir patrauklių metodų, skatinančių tėvus dalyvauti ugdymo procese.

4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams – specialieji ugdymosi poreikiai pastebimi ir nustatomi laiku ir tinkamai. Tenkinami beveik visi specialieji ugdymo(si) poreikiai.

2016 m. atlikus 3 srities „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ giluminį pagalbinių rodiklių 3.1.2. Pedagogų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant ir 3.2.1. Ikimokyklinio amžiaus vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais, įsivertinimą išsiaiškinome, kad jie vertinami 3 lygiu ir galima teigti, kad Žiežmarių lopšelio-darželio „Varpelis“ vaikų ugdymo (si) pasiekimų ir daromos pažangos vertinimas reikalingas ir veiksmingas, nes tik atliekant pasiekimų ir daromos pažangos vertinimą aiškiai pamatoma vaikų pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais.

Atlikto tyrimo rezultatai padės kurti ir tobulinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą. Pedagogai nuolat analizuos susidariusias ugdymo(si) situacijas bei aptars jas su vaiko tėvais, tada vertinimas taps aiškesnis ir paprastesnis. Tėvai pasijus ugdymo(si) programos įgyvendinimo dalyviais.

10. IŠORĖS VERTINIMO, KONTROLIERIAUS, VIDAUS AUDITO TARNYBŲ IR KITŲ INSTITUCIJŲ IŠVADOS

Kaišiadorių valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atliko planinį patikrinimą 2016-05-11, pažeidimų nerasta.

Kauno VSC Kaišiadorių skyrius 2016-05-26 atliko planinį patikrinimą. Pažeidimų nenustatyta.

III. 2017 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Žiežmarių lopšelio-darželio „Varpelis“ veiklos planas 2017 metams, parengtas atsižvelgus į strateginį įstaigos veiklos planą, ikimokyklinio ugdymo, meninio, etnokultūros, sveikos gyvensenos ir kitas programas, bendruomenės poreikius ir pageidavimus. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, Kaišiadorių rajono švietimo plano nuostatas, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

2017 metais įgyvendinsime dvi strateginio plano tęstines programas: Ikimokyklinio ugdymo programą (01), ir Materialinės bazės turtinimo ir saugios aplinkos kūrimo programą (02).

Efektyviai planuosime visą lopšelio-darželio veiklą, kaip ir kasmet, organizuosime įvairius etninės kultūros, tradicinius ir netradicinius renginius, skatinsime vaikų kūrybiškumą, dalyvaudami rajone ir respublikoje organizuojamuose piešinių konkursuose, parodose. Organizuosime įvairias vaikų fizinį aktyvumą skatinančias veiklas (sporto šventes, sveikatos, kūno kultūros valandėles, sportines pramogas ir kt.), ruošime ir įgyvendinsime ilgalaikius, trumpalaikius ir tęstinius projektus.

Dalyvausime tarptautiniame edukaciniame-ekologiniame projekte „Meškučio Kubuš gamtos mylėtojų klubas“, jo veiklų metu vaikai sužinos, kodėl reikia valgyti vaisius ir daržoves, sportuoti, judėti ir sveikai maitintis. Visose veiklose vaikus lydės pamėgtas herojus – meškutis Kubuš, kuris mokys pažinti gamtos grožį ir gero elgesio. Vaikai mokysis pažinti augalus ir gyvūnus, sužinos, kaip elgtis gamtoje, kodėl ir kaip reikia taupyti vandenį, elektrą, rūšiuoti atliekas, saugoti aplinką ir gamtos išteklius.

2017 metai paskelbti Tautinio kostiumo metais, todėl didelį dėmesį skirsime etnokultūriniais renginiais ir tautinio kostiumo populiarinimui.

Daug dėmesio ir toliau skirsime pedagogų kvalifikacijai, pedagoginių kompetencijų ugdymui(si), patirties sklaidai, naujovių paieškai, lopšelyje-darželyje organizuosime seminarą „Palankaus mikroklimato kūrimas darželyje ir šeimoje“ rajono pedagogams.

Atsižvelgdami į 2016 metų plačiojo veiklos įsivertinimo rezultatus, tobulinsime rodiklius 2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymo(si) poreikiams ir interesams – atnaujinsime ikimokyklinio ugdymo programą; 2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje – ieškosime įvairesnių būdų ir metodų pritraukiant tėvus ir 4.2.5. Pagalba specialiujų poreikių vaikams – stengsimės suteikti reikiamą pagalbą vaikams.

Tėvams sudarysime palankias sąlygas dalyvauti ugdomojoje veikloje, šventėse ir kituose renginiuose, skatinsime juos įsitraukti į vaikų pasiekimų vertinimą. Įvairiomis formomis ir būdais bendradarbiausime ne tik su tėvais, bet ir su socialiniais partneriais, toliau plėtosime bendradarbiavimą su Žiežmarių mokyklų tinklu, rengsime bendras kūrybinių darbų parodas, dalinsimės gerąja darbo patirtimi, konsultuosime ir šviesime tėvus. Tęsime bendradarbiavimą su jau esamais partneriais ir ieškosime galimybių sudaryti sutartis ir užmegzti ryšius su naujais.

2017 m. veiklos planą įgyvendins lopšelio-darželio administracija, pedagogai ir kiti ugdomajame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

1 TIKSLAS – Sudaryti palankias ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių turintiems vaikams, į bendrąją ikimokyklinio ugdymo programą papildomai integruojant sveikos gyvensenos, etninio, meninio, specialiojo ugdymo ir kitas programas bei projektus

UŽDAVINIAI – 1. Užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso įgyvendinimą, diegiant naujus ir tobulinant įgyvendinamus ugdymo metodus, projektinę veiklą, bei organizuojant sveikos gyvensenos, meninio ugdymo bei tradicinius ir netradicinius renginius.

2. Skatinti darbuotojus kryptingai kelti kvalifikaciją, plėtoti partnerystės ryšius.

3. Sistemingai stebėti, fiksuoti ir analizuoti vaikų pasiekimus ir pažangą, į procesą įtraukiant ir ugdytinių tėvus.

2 TIKSLAS – Turtinti ugdomąją aplinką ir užtikrinti socialinės aplinkos saugumą bei pritaikymą įvairių poreikių ir pomėgių turintiems vaikams.

UŽDAVINIAI - 1. Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.

2. Atlikti grupės ir kitų patalpų remontą. Atidaryti naują grupę.

3. Įsigyti reikalingų baldų į grupes ir kitas patalpas.

4. Diegti, plėtoti ir atnaujinti informacines technologijas.

5. Užtikrinti sanitarines-higienines sąlygas.

IV. 2017 METŲ PLANAS

	Uždavinys	Priemonė	Vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas (ketvirčiai)	Asignavimai (tūkst. Lt)	
						MK	SB
Ikimokyklinio ugdymo programa (01)							
Sudaryti palankias ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių turintiems vaikams, į bendrąją ikimokyklinio ugdymo programą papildomai integruojant sveikos gyvensenos, etninio, meninio, specialiojo ugdymo ir kitas programas bei projektus							
01.01.01.	Užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso įgyvendinimą, diegiant naujus ir tobulinant įgyvendinamus ugdymo metodus,	Įgyvendinti įstaigos numatytas funkcijas	Pedagoginių darbuotojų (išskyrus logopedą) darbo užmokestis, socialinio draudimo įmokos, ligos pašalpos už 2 d., išėitinės išmokos.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, buhalterė	I-IV	56984	44245
		Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Pakoreguota ir atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogės	I-IV	Žmogiškieji ištekliai	

	projektinę veiklą, bei organizuojant sveikos gyvensenos, meninio ugdymo bei tradicinius ir netradicinius renginius.	Diegti naujus ir tobulinti įgyvendinamus ugdymo metodus, projektinę veiklą, edukacines programas (pagal renginių programą)	Įvairių poreikių turinčių vaikų, ugdomų pagal programas ir projektus dalis (proc.)	Direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorė	I-IV	230	
		Organizuoti tradicinius ir netradicinius renginius (pagal renginių programą)	Organizuotų ir įgyvendintų renginių dalis (proc.)	Direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorė	I-IV	100	
		Organizuoti sveikos gyvensenos renginius	Organizuotų ir įgyvendintų renginių dalis (proc.)	Direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorė	I-IV	100	
		Vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimas	Ne mažiau kaip du kartus per metus	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	I-IV	Žmogiškieji ištekliai	
		Teikti pedagoginę, specialiąją bei socialinę pagalbą vaikams.	Ne mažiau kaip 50 proc. ugdytinių, kuriems teikiama logopedo pagalba skaičius. Logopedo darbo užmokestis. Ugdytinių, gaunančių paramą skaičius (nemokamą maitinimą ir/ar kitas paslaugas).	Direktorė, logopedė, pavaduotoja ugdymui	I-IV	5231	2600
01.01.02.	Vykdyti įstaigos veiklos įsivertinimą.	Vykdyti veiklos vertinimą ir įsivertinimą.	Atliktas platusis įsivertinimas	Pavaduotoja ugdymui, direktorė	I-IV	Žmogiškieji ištekliai	
01.01.03.	Vystyti besimokančios įstaigos idėją, plėtoti	Sudaryti darbuotojams galimybę tobulėti (pagal kvalifikacijos tobulinimo ir mokymo programą):	Gavusių kvalifikacijos pažymėjimus skaičius: pedagogai - 11; kitas personalas – 14. Komandiruotės išlaidos	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	I-IV	580	75 50

	partnerystės ryšius.	Metodinės veiklos plano ir kitų planų įgyvendinimas (pagal veiklos programą)	Rajoniniuose metodiniuose renginiuose dalyvavo 70 proc. pedagogų. Organizuota 80 % įstaigoje numatytų renginių.	Pavadootoja ugdymui, direktorė	I-IV	Žmogiškieji ištekliai	
Materialinės bazės turtinimo ir saugios aplinkos kūrimo programa (02)							
Turtinti ugdomąją aplinką ir užtikrinti socialinės aplinkos saugumą bei pritaikymą įvairių poreikių ir pomėgių turintiems vaikams.							
02.01.01.	Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą.	Aptarnaujančio personalo darbo užmokestis.	Laiku apskaičiuotas ir išmokėtas darbo užmokestis.	Buhalterė, direktorė	I-IV	68004	
		Komunalinių paslaugų apmokėjimas (dujos, vanduo, elektra)	Laiku apmokėta už suteiktas paslaugas. Per metus padidėjusių paslaugų skaičius ir lėšos.	Buhalterė, ūkvedė	I-IV	5600	
		Pastato ir turto draudimas	Laiku apdraustas pastatas ir turtas	Ūkvedė	I-III	200	
		Komunikacijos užtikrinimas	Ryšiams ir spaudai skirtų lėšų dalis	Ūkvedė	I-IV	504	
		Kitos paslaugos ir prekės	Laiku apmokėtos visos paslaugos ir išlaidos už įsigytas prekes (pagal biudžeto išlaidų sąmatą ir ūkinį planą). Per metus padidėjusių paslaugų skaičius/lėšos	Buhalterė, ūkvedė	I-IV	524 279	1149 430
		Atlyginimas už maitinimą ir ugdymo reikmėms tenkinti surinkimas (planuojamas)	Atlyginimas už maitinimą.	Direktorė, pavadootoja ugdymui	I-IV	16200 (Z)	
		Atlyginimas ugdymo reikmėms tenkinti ir aplinkai išlaikyti (surinktos/panaudotos lėšos)	Buhalterė		7800 (Z)		
02.01.02	Atlikti grupės ir kitų patalpų remontą. Atidaryti naują grupę.	Atlikti grupių ir kitų patalpų remontą.	Pagal galimybes suremontuotos 1 grupės ir kitos patalpos (valgyklėlė, skalbykla,).	Ūkvedė	I-IV	6800 (Z) 30000-40000	
		Atidaryti naują grupę	Atidaryta nauja grupė.	Ūkvedė	I-IV	(papildomos lėšos)	

02.01.03.	Īsigyti reikalingų baldų į grupes ir kitas patalpas.	Īsigyti būtinų baldelių į grupes ir kitas patalpas	Īsigytų baldelių pavadinimas/skaičius/lėšos.	Ūkvedė	I-IV	500	500 (Z)
02.01.04	Diegti, plėtoti ir atnaujinti informacines technologijas.	Atnaujinti informacines technologijas – Īsigyti projektorius su ekranais	Īsigytos kompiuterinės technikos skaičius	Ūkvedė	I-II	872	
02.01.05	Užtikrinti sanitarines-higienines sąlygas.	Īsigyti valymo, higienos priemonės priemonės	Higienos ir švaros prekėms skirta/panaudota lėšų	Ūkvedė	I-IV		300 (B) 500 (Z)

Direktorė

Laima Čekaitienė

Programos koordinatoriai:

Direktorės pavaduotoja ugdymui

Aušra Zareckienė

Ūkvedė

Zofija Židanavičienė

Vyr. buhalterė

Vilija Grigaliūnienė