

PRITARTA
Kaišiadorių rajono savivaldybės
administracijos Švietimo skyriaus
vedėjo 2017 m. vasario 28 d.
įsakymu Nr. 11.1-DS-VS-52

PATVIRTINTA
Kaišiadorių r. Žiežmarių
lopšelio-darželio „Varpelis“
direktoriaus 2017 m. kovo 1 d.
įsakymu Nr. V-10

KAIŠIADORIŲ R. ŽIEŽMARIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“ 2017-2019 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

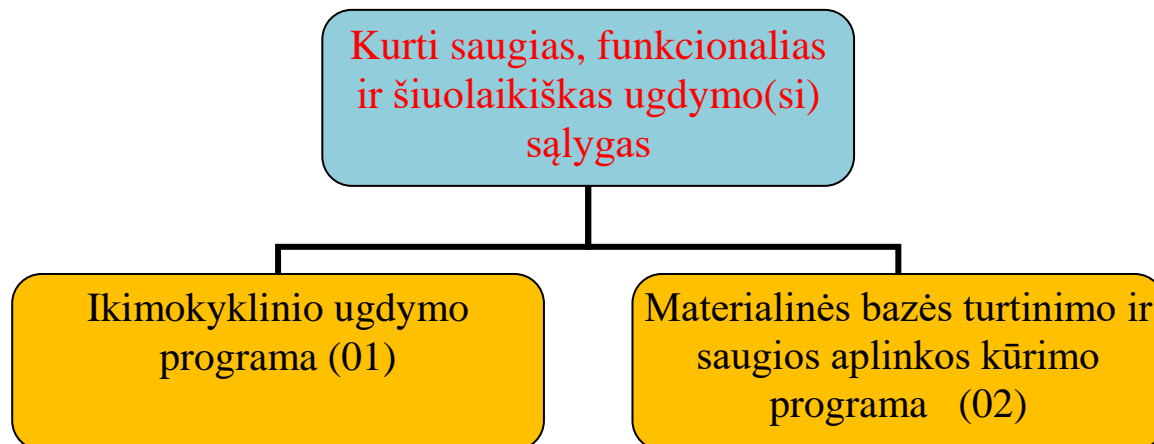
MISIJA. Lopšelis-darželis ugdo ikimokyklinio amžiaus vaikus ir, bendradarbiaudamas su šeima, plėtoja vaikų intelektualines, emocines ir fizines galias, lemiančias jų asmenybės raidą, socializacijos sėkmę bei pažangą.

VEIKLOS PRIORITETAI. Vaiko ugdymas atsižvelgiant į jo saugumo, aktyvumo, saviraiškos poreikių tenkinimą, individualius gebėjimus bei pasiekimus.

ASIGNAVIMAI VEIKLOS PRIORITETAMS ĮGYVENDINTI

Prioriteto pavadinimas	Asignavimai
Vaiko ugdymas atsižvelgiant į jo saugumo, aktyvumo, saviraiškos poreikių tenkinimą, individualius gebėjimus bei pasiekimus.	Ne mažiau kaip 663 tūkst. eurų (vidutiniškai 221 tūkst. eurų per metus)

STRATEGINIS TIKSLAS IR PROGRAMOS

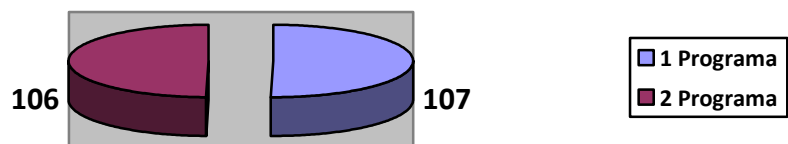


ASIGNAVIMAI STRATEGINIAMS TIKSLAMS IR PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

Programų asignavimai (tūkst. Eur)

Programos pavadinimas	2017-ųjų metų asignavimai			Numatomi 2018-ųjų metų asignavimai			Numatomi 2019-ųjų metų asignavimai		
	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui		iš viso	iš jų darbo užmokesčiui		iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	
		MK	SB		MK	SB		MK	SB
Ikimokyklinio ugdymo programa (01)	107,0	62,2	44,8	110	70	47	115	72	50
Materialinės bazės turbinimo ir saugios aplinkos kūrimo programa (02)	106,3	-	67,5	110	-	70	115	-	75
Iš viso asignavimų programoms	213,3	62,2	112,3	220	70	117	230	72	125

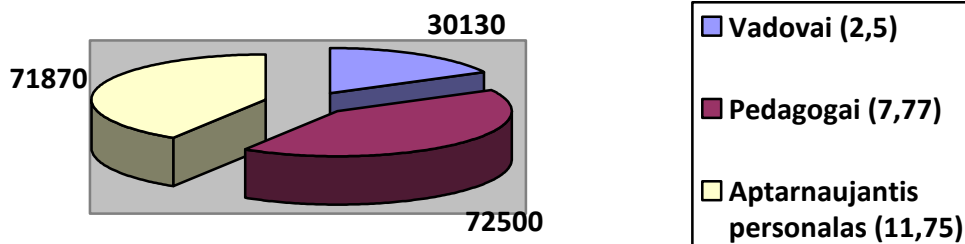
2017 m. visų asignavimų paskirstymas programoms (tūkst. Eur)



ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

Teiginys	2017 m.		2018 m.		2019 m.	
	MK	SB	MK	SB	MK	SB
Pareigybių skaičius	6,39	15,63	6,39	15,13	6,39	15,13
Išlaidos darbo užmokesčiui (tūkst. Eur)	62,2	112,3	70	117	72	125

2017 m. pareigybių skaičius ir išlaidų darbo užmokesčiui pasiskirstymas pagal pareigybes (Eur su mokesčiais)



Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)

Finansavimas	2016 biudžetinių metų asignavimai (Eur)	2017 biudžetinių metų asignavimų poreikis (Eur)	2017 metų asignavimai (Eur)	2018 metų projektas (Eur)	2019 metų projektas (Eur)
1. Finansavimo šaltiniai iš viso:	243,5	245,6	213,7	261,5	261,5
1.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	219,7	220,6	189,3	231	231
1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	154,3	140,6	123,9	150	150
1.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	65,4	80,0	65,4	81	81
1.2. Valstybės biudžeto lėšos, iš viso:	-	-	-	-	-
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos	-	-	-	-	-
1.3. Kiti finansavimo šaltiniai, iš viso:	23,8	25,0	24,4	30,5	30,5
1.3.1. Rėmimo lėšos (GPM)	0,6	0,4	0,4	0,5	0,5
1.3.2. Kitos lėšos (tėvų įnašai, viešieji darbai)	23,2	24,6	24,0	30,0	30,0

II. STRATEGINIO TIKSLO IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

SITUACIJOS ANALIZĖ
Išorinės aplinkos analizė:
Politiniai-teisiniai veiksniai.
Šalyje konstatuojami neigiami pokyčiai darbo rinkoje, didėja emigracija, mažėja surenkamų mokesčių

suma. Tai turi įtakos ne tik Lietuvos švietimo sistemai, bet ir ugdymo įstaigoms.

Žiežmarių lopšelis-darželis „Varpelis“ yra biudžetinė įstaiga, savo veiklą grindžianti Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Seimo ir Vyriausybės nutarimais, Vaiko teisių konvencija, Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Švietimo skyriaus patvirtintais dokumentais ir kitais teisės aktais, bei šių dokumentų pagrindu parengtais ir savininko patvirtintais lopšelio-darželio „Varpelis“ nuostatais ir kitais dokumentais.

Ekonominiai veiksniai.

Švietimo finansavimą įtakoja šalies ekonomikos rodikliai. Įvertinus šalies ir rajono ekonominę padėtį savivaldybės administracija numatė taupymo rezervus ir ieško vis naujų. Esant tokioms ekonominėms sąlygoms biudžeto išlaidos švietimui yra dar labiau ribojamos, o tai turi įtakos ir lopšelio-darželio veiklai (mažinami etatai, skiriama mažiau lėšų ūkio išlaidoms, visai neskiriama lėšų pagrindinėms priemonėms, remontams ir pan.).

Ikimokyklinio ugdymo krepšelio vos pakanka pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui (nes atsiradus labai didelių ir didelių specialiųjų poreikių turinčių vaikų, vadovaujantis įvairiais dokumentais, turi būti steigiami mokytojų padėjėjų etatai, didinamas logopedo darbo krūvis ir pan.). Biudžeto lėšų skirtų aplinkai finansuoti vos pakanka tik būtinoms išlaidoms. Ugdymo priemonėms įsigyti, ugdomajai aplinkai turtinti bei atnaujinti, remontui, kitoms prekėms įsigyti naudojami tėvų mokami įnašai (atlyginimas ugdymo reikmėms tenkinti edukacinėms erdvėms atnaujinti bei aplinkai išlaikyti), kurie priklauso nuo minimalios mėnesinės algos dydžio (2,5 % 2016 m. - 9,50 Eur), 2 % GPM, vykdant įvairius nemokamus ir finansuojamus iš įvairių fondų projektus.

Socialiniai veiksniai.

Šalyje didėja migracijos rodiklis, daugėja šeimų išvykstančių laikinai dirbti ir gyventi į užsienį, o vaikų globa patikima seneliams, ar kitiems artimiesiems. Ugdymo įstaigą neramina ir skatina koreguoti savo veiklos kryptis nuolat didėjantis vaikų su specialiaisiais poreikiais, socialiai problemiški, apleistų vaikų skaičius. Įstaiga savarankiškai turi rūpintis didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių turinčių vaikų integracija, tinkamų ugdymo(si) sąlygų sudarymu, programų, aplinkos, priemonių pritaikymu ir įsigijimu, pagalbinių etato steigimu ir pan. Net priimant vaikus į ugdymo įstaigą, nebūna nurodyta, kad vaikas turi specialiųjų ugdymosi poreikių, todėl kyla problemų ir su grupių komplektavimu (vaikų skaičiumi, įgyvendinant Higienos normų reikalavimus). Taip pat ugdymo įstaigose nėra specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, ergoterapeuto, judesio korekcijos specialisto, spec. pedagogo ir kt.), kurie pagal PPT pažymą (išvadas) turėtų dirbti su įvairių specialiųjų poreikių turinčiais vaikais. Susirūpinimą kelia ir vaikų sergamumo rodikliai, dažniausiai pasitaikantys sveikatos sutrikimai vaikų tarpe – viršutinių kvėpavimo takų, alerginės ligos, laikysenos problemos, yra gana daug vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų (45 % nuo bendro vaikų skaičiaus). Pasitaiko vaikų sergančių ligomis nuo kurių jie nebuvo laiku paskiepyti. Pastaruoju metu kyla poreikis maitinti vaikus pagal specialų (individualų) valgiaraštį (alergiški vaikai), tačiau nėra išspręstas tam tikros srities specialistų ugdymo įstaigose reikalingumas. Be šių bendrųjų socialinių veiksnių įtakos, ikimokykliniam ugdymui turi ir Žiežmarių miestelio socialiniai ypatumai – nedarbo lygio didėjimas, maži atlyginimai, socialinės rizikos ir socialiai remtinės šeimos ir kt.

Patvirtintas Atlyginimo už vaiko išlaikymą Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo įstaigose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, mokėjimo tvarkos aprašas, kuriame numatytos atlyginimo už maitinimą mažinamo ir atleidžiamo nuo atlyginimo už maitinimą nuostatos, kas skatina šeimas naudotis ugdymo įstaigos paslaugomis, suteikia vaikams lygias priešmokyklinio starto galimybes.

Lopšelių-darželių lanko 73-75 vaikai. 50 % mokesčio mažinimas už maitinimą taikomas 14 ugdytinių (19 %). Padaugėjo ugdytinių, kurie visiškai atleidžiami nuo atlyginimo už maitinimą mokėjimo – 10 vaikų (13,7 %), iš jų – 6 vaikai turintys labai didelių, didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, 4 – gaunantys socialinę pašalpą.

Technologiniai veiksniai.

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui bei darbuotojų darbo kokybei, todėl tai tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigas, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams.

Lopšelis-darželis apsirūpinęs kompiuterine įranga: turi pakankamai kompiuterių (visi jie prijungti prie interneto), 1 projektorių, interaktyvios lentos priedą, 4 spausdintuvus, 3 spausdintuvus-kopijavimo aparatus, vaizdo kamerą, fotoaparata, interneto svetainę. Tačiau dalis technikos jau pasenusi, todėl kasmet reikia ją atnaujinti bei papildyti naujomis ir modernesnėmis.

Vaikų ugdymo būdams bei metodams pajvairinti naudojamas televizorius, videomagnetofonas, muzikiniai centrai, šviesos stalai ir lentos, šviečiantys molbertai, kompiuteriai, projektorius, animacinės-edukacinės ir kitos naujausios metodinės, edukacinės priemonės, interaktyvūs, didaktiniai žaislai bei žaidimai.

Vidinės aplinkos analizė

Organizacinė struktūra

Lopšelis-darželis „Varpelis“ yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Pagrindinė veiklos rūšis: ikimokyklinis ugdymas. Sukomplektuotos 4 grupės: 1– ankstyvojo ugdymo grupė (vaikams iki 3-jų metų), 3 – ikimokyklinio amžiaus grupės. Darbo laikas – 10,5 val. (nuo 7.30 iki 18.00 val.; pagal tėvų pageidavimus viena grupė dirba nuo 7.00 iki 17.30 val.). Vaikai į lopšelių-darželių priimami vadovaujantis Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus nustatyta tvarka.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkvedys. Ugdymą vykdo 8 ikimokyklinio ugdymo auklėtojos, 1 meninio ugdymo (muzikos) pedagogas. Specialiąją pagalbą teikia logopedas, paslaugas - visuomenės sveikatos priežiūros specialistas iš Kaišiadorių VSB. Veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Grupių tėvų komitetai, Metodinė grupė.

Žmogiškieji ištekliai

Lopšelyje-darželyje yra: 2017 m. sausio mėnesį - 22,02 etatas. Nuo 2017 m. balandžio 1 d. bus - 21,52. Įstaigoje dirba 25 darbuotojai. Iš jų 9,27 etato (11 žmonių) – pedagogų, 1 etatas (1 žmogus) mokytojo padėjėjas (darbu su labai didelių ir didelių specialiųjų poreikių turinčiais vaikais). 11,75 etato (13 žmonių) – kitų darbuotojų. Jau pusmetis kai nerandame meninio ugdymo (dailės) pedagogo (nes darbo krūvis vos 0,25 etato ir reikalingas ne tik meninis, bet ir specialus išsilavinimas dirbant su ikimokyklinio ugdymo vaikais).

8 pedagogai įgiję aukštąjį išsilavinimą, 3 - aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą, 2 pedagogai studijuoja ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą (persikvalifikuoja). Turimos kvalifikacinės kategorijos: 2 – auklėtojo metodininko, 3 – vyresniojo auklėtojo, 3 – auklėtojo, 1 – muzikos mokytojo, 1 – vyresniojo logopedo. Direktorė yra įgijusi II vadybos kvalifikacinę kategoriją, pavaduotoja – III vadybos (ir vyresniosios auklėtojos) kvalifikacines kategorijas.

Įstaigoje dirbantys pedagogai ir kiti darbuotojai nuolat kelia kvalifikaciją, kryptingai tobulina profesinį meistriškumą, mokosi, diegia naujoves, dalijasi darbo patirtimi, organizuoja seminarus, viešina informaciją apie įstaigą.

Planavimo sistema.

Lopšelio-darželio veikla organizuojama pagal direktoriaus patvirtintą, savininko pritartą strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą bei veiklos plano įgyvendinimo programą, papildomų kompetencijų ugdymo, saviraiškos poreikių tenkinimo programas ir projektus (Vaiko gerovės komisijos, savivaldos institucijų, darbuotojų kvalifikacijos, pedagogų atestacijos programas, ilgalaikius ir trumpalaikius ugdomosios veiklos planus ir programas). Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal

įstaigos parengtą ikimokyklinio ugdymo programą, kurią planuojama 2017 m. atnaujinti (pasitvirtinti). Finansinė ir ūkinė veikla planuojama rengiant savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio, specialiųjų ir paramos lėšų sąmatas.

Finansiniai ištekliai.

Lopšelis-darželis finansiškai savarankiška ugdymo įstaiga ir jos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų. Papildomos lėšos gaunamos įgyvendinant viešųjų darbų programą, ES finansuojamus projektus bei programas („Pienas vaikams“, „Vaisiai mokykloms“ ir kt.), 2% GPM ir diegiant įvairias nemokamas programas (kt.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Įstaiga naudoja AB Lietuvos radijo ir televizijos centro ir „Mezon“, „Telia LT“ teikiamomis telefono ir interneto paslaugomis, išoriniu telefono ryšiu, elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų registrų bazėmis, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS, kitomis informacinėmis sistemomis (IDIS, EPP), pradedame naudoti elektroninę dienyną „Mūsų darželis“. Įstaigos buhalterinė apskaita vykdoma taikant „Finas“, „Finalga“, „Finnet“, „VSAKIS“ buhalterines programas. Bankiniai pavedimai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant banko interneto sistemą. Informacija apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiama įstaigos interneto svetainėje: www.varpelis.kaisiadorys.lm.lt.

Vidaus darbo kontrolė.

Darbuotojai dirba pagal lopšelio-darželio direktoriaus patvirtintus pareigybių aprašymus, darbo tvarkos taisykles, darbo ir veiklos planus bei savininko patvirtintus lopšelio-darželio nuostatus. Dauguma šių dokumentų planuojama atnaujinti per 2017 m.

Lopšelio-darželio vidaus kontrolę vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bei ūkvedys pagal kuruojamas sritis, vadovaudamiesi pareigybių aprašymais bei vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymu. Lopšelyje-darželyje vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra, įstaigos veiklos įsivertinimas (auditas), finansinės būklės, ūkinės-materialinės veiklos, vaikų sveikatos priežiūra. Metų pabaigoje rengiamos veiklos ataskaitos. Apibendrinta informacija, išvados ir pasiūlymai aptariami savivaldos institucijų bei metodinės grupės posėdžiuose.

II. SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) ANALIZĖ

Stiprybės.

Užtikrinamas individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas. Ugdymo(si) aplinka, priemonės atitinka vaikų amžių, poreikius bei interesus.

Lopšelio-darželio aplinka estetiška, saugi, pritaikyta visų bendruomenės narių poreikiams, sudaranti sąlygas atskleisti įvairiapusių jų gebėjimus, individualumą, kūrybiškumą.

Ugdymo procesas, socialiniai ir kultūriniai renginiai vyksta saugioje, higienos normas ir taisykles atitinkančioje aplinkoje.

Įstaigoje dirba kompetentingi, didelę patirtį turintys darbuotojai, jų išsilavinimas ir kvalifikacija užtikrina vaikų ugdymo(si) poreikius. Visiems darbuotojams sudarytos lygios galimybės kelti kvalifikaciją, atestuotis, tobulėti, mokytis.

Gilios tradicijos sveikos gyvensenos, etninio, meninio ugdymo srityse.

Silpnybės

Nepakankamai veiksminga bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kokybė.

Tobulintina ikimokyklinio ugdymo programa, vaikų pasiekimų vertinimo sistema.

Vis didėjantis tėvų užimtumas įtakoja mažesnę domėjimąsi vaiko pasiekimais, ugdymo procesu.

Trūksta profesionalios, kvalifikuotos specialistų pagalbos integruojant, ugdant, sudarant ir pritaikant sąlygas specialiųjų poreikių turintiems vaikams, įveikiant socialines ir psichologines ugdytinių ir jų šeimų problemas, konsultuojant pedagogus ir kt. darbuotojus.

Galimybės
<p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pritaikyta įvairių ugdymo(si) poreikių ir interesų turintiems vaikams bei numatyta individuali jų pažanga.</p> <p>Aktyvesnis ugdytinių tėvų, pedagogų tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p> <p>Nuolatinis profesinis tobulėjimas.</p> <p>Naujų ugdymo(si) formų, metodų, priemonių naudojimas ugdomajame procese.</p> <p>Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, atnaujinta įstaigos vidaus ir išorės aplinka, pagal poreikį įsteigti specialistų ir pagalbinių etatai (darbu su specialiujų poreikių turinčiais vaikais). Atidaryta dar viena grupė</p>
Grėsmės
<p>Didėjantis kalbos ir komunikacijos, elgesio ir kitų didelių specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičius.</p> <p>Nepakankamas ir vis mažinamas įstaigos finansavimas iš savivaldybės biudžeto.</p> <p>Įstaigos personalo senėjimas (socialinių garantijų nebuvimas, mažos pensijos; dėl lėšų trūkumo įstaiga negali išmokėti išeitinių išmokų ir pan.).</p> <p>Jaunų specialistų turinčių ikimokyklinį išsilavinimą stoka.</p>

Strateginiai tikslai ir efekto kriterijai:						
Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas:					
01	Kurti saugias, funkcionalias ir šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas					
<p>Strateginio tikslo aprašymas: vadovaudamasis Ikimokyklinio ugdymo turinio programų metodinėmis rekomendacijomis bei pagal jas paruošta lopšelio-darželio „Varpelis“ ikimokyklinio ugdymo programa, individualiomis, papildomų kompetencijų ugdymo, saviraiškos poreikių tenkinimo programomis ir projektais, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija bei kitais teisės aktais ir atsižvelgdamas į Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginį 2017-2019 m. veiklos planą, lopšelis-darželis rengia metinius veiklos planus bei įgyvendina ikimokyklinio ugdymo bei kitas programas, siekdamas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - užtikrinti prieinamas ir lygias, ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių bei gebėjimų vaikams; - stebėti ir fiksuoti kiekvieno vaiko individualią pažangą, kurti ir tobulinti vaikų daromos pažangos vertinimo sistemą; - įvairiais būdais bei formomis tobulinti darbuotojų profesines kompetencijas, plėtoti tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais bei socialiais partneriais; - sudaryti saugias, funkcionalias ir šiuolaikiškas ugdymo(si) bei darbo sąlygas, tenkinti Žiežmarių bendruomenės poreikius. 						
Įgyvendinant strateginius tikslus vykdomos šios programos:						
Ikimokyklinio ugdymo programa (01)						
Materialinės bazės turinimo ir saugios aplinkos kūrimo programa (02)						
Šiomis programomis įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas	Sukurti saugią socialinę aplinką, teikiant kokybiškas švietimo, sveikatos apsaugos, kultūros, sporto ir kitas įstatymų numatytas paslaugas				Kodas	02
Efekto kriterijus:						
01 Ugdomų vaikų skaičius						
Kodas	Efekto vertinimo pavadinimas	kriterijaus	Mato vnt.	2017 metų	2018 metų	2019 metų
E-01	Ugdomų vaikų skaičius, kurie pasiekė individualią pažangą (pagal „žingsnius“), vidurkis		Proc.	62	64	65

IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA (01)			
Biudžetiniai metai	2017 metai. Tęstinė programa		
Asignavimų valdytojas	Žiežmarių lopšelio-darželio „Varpelis“ direktorė Laima Čekaitienė		
Vykdytojas (-ai)	Lopšelio-darželio pedagogai		
Pareigybių (etatu) skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	11 pedagogų 9,27 etatų 1 mokytojo padėjėjas 1 etatas		
Programos koordinatorius	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aušra Zareckienė		
Programos parengimo argumentai	<p>Programa įgyvendina Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas: sudaryti sąlygas formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei, kurios kryptingumą lemia Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija bei Švietimo ir mokslo ministerijos 2017-2019 m. strateginis veiklos planas.</p> <p>Ikimokyklinis ugdymas yra pirminė švietimo pakopa, užtikrinanti lygaus starto galimybes tolesniam, nuo 2016 m. privalomam priešmokykliniam ugdymui(si).</p> <p>Šia programa siekiama įgyvendinti lopšelio-darželio „Varpelis“ metinius veiklos planus ir veiklos plano įgyvendinimo programas, ugdant vaikus pagal nuosekliai atnaujinamą ikimokyklinio ugdymo programą, ruošiant papildomų kompetencijų ugdymo, saviraiškos poreikių tenkinimo programas, įvairius projektus bei pritaikant ir adaptuojant ŠMM patvirtintas, siūlomas ir/ar rekomenduojamas programas.</p> <p>Teikiamų paslaugų kokybė turi tenkinti įstaigos bendruomenės ir atitikti ugdytinių ugdymo(si) poreikius ir individualius gebėjimus.</p>		
Programos tikslas	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, įvairiapusišką vaikų ugdymą ir kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėjimą, vertinimą bei analizavimą	Kodas	01
<p>Tikslo įgyvendinimo aprašymas. Įgyvendinant šį tikslą, bus siekiama: atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, užtikrinti jos kokybišką įgyvendinimą, diegiant inovatyvias ugdymo(si) formas ir metodus, rūpinantis vaikų sveikata ir saugumu, kuriant ir įgyvendinant papildomų kompetencijų, specialiojo ugdymo, saviraiškos poreikių tenkinimo programas ir projektus, išigyjant šiuolaikiškų ir naujoviškų priemonių, sudarant galimybes vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymui(si), visų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui bei įtraukiant visą bendruomenę į vaikų individualios pažangos stebėjimą, vertinimą ir analizavimą.</p>			
<p>Rezultato kriterijus. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams (vertinimas pagal įsivertinimo-audito metodiką).</p>			
<p>01.01. Uždavinys. Sudaryti palankias ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių turintiems vaikams, į bendrąją ikimokyklinio ugdymo programą papildomai integruojant sveikos gyvensenos, etninio,</p>			

meninio, specialiojo ugdymo ir kitas programas bei projektus.

Produkto kriterijai:

Įvairių poreikių turinčių vaikų, ugdomų pagal papildomų kompetencijų bei specialiojo ugdymo, saviraiškos poreikių tenkinimo programas ir projektus dalis (proc.). Organizuotų ir įgyvendintų renginių dalis (proc.).

Darbuotojų tobulinusių kvalifikaciją dienų skaičius.

Veiklos sričių įvertinimas (lygiais): 3 veiklos rodiklis. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai („platusis“ auditas, kasmet):

Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant (3.1.2. pagalbinio rodiklio „giluminis“ auditas, kas dveji-treji metai arba pagal poreikį)

Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais (3.2.1. pagalbinio rodiklio „giluminis“ auditas, kas dveji-treji metai arba pagal poreikį).

01.01.01. Priemonė. Diegti naujus ir tobulinti įgyvendinamus ugdymo metodus, projektinę veiklą.

01.01.02. Priemonė. Organizuoti tradicinius ir netradicinius renginius.

01.01.03. Priemonė. Įsigyti naujų priemonių ikimokyklinio ugdymo programų, numatytų projektų, renginių bei veiklų įgyvendinimui.

01.01.04. Priemonė. Skatinti darbuotojus kryptingai kelti kvalifikaciją.

01.01.05. Priemonė. Vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas bei tėvų įtraukimas į veiklą.

Materialinės bazės turpinimo ir saugios aplinkos kūrimo programa (02)

Biudžetiniai metai	2017 metai. Tęstinė programa
Asignavimų valdytojas	Žiežmarių lopšelio-darželio „Varpelis“ direktorė Laima Čekaitienė
Vykdytojas (-ai)	Lopšelio-darželio darbuotojai
Pareigybių (etatų) skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	25 darbuotojai 22,02 etatai
Programos koordinatoriai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aušra Zareckienė Ūkvedė Zofija Židanavičienė
Programos parengimo argumentai	Rengiant programą atsižvelgta į Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją, Švietimo ir mokslo ministerijos 2017-2019 m. strateginį veiklos planą bei Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 m. veiklos strateginį planą bei švietimo stebėsenos rodiklius. Šia programa siekiama įgyvendinti lopšelio-darželio „Varpelis“ veiklos planus ir programas bei sudaryti vaikams bei darbuotojams, saugias, estetiškas, funkcionalias ir šiuolaikiškas sąlygas, kurios atitiktų higienos normų ir kitus reikalavimus, tenkintų Žiežmarių bendruomenės poreikius. Programoje numatytam tikslui, uždaviniui bei priemonėms įgyvendinti naudojamos Kaišiadorių rajono savivaldybės, valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos, įstaigos

	uždirbtos (atlyginimo už vaiko išlaikymą), programų, projektų, 2 % GPM ir kitos lėšos.		
Programos tikslas	Kurti saugią, estetišką, šiuolaikišką aplinką pritaikytą įvairių poreikių, pomėgių ir interesų turintiems vaikams.	Kodas	02
<p>Tikslo įgyvendinimo aprašymas: Siekiant įgyvendinti šį tikslą buvo atlikta išorės pastato renovacija ir dalinis (50 %) vidaus patalpų remontas, įgyvendintas projektas „Kaišiadorių rajono Žiežmarių lopšelio-darželio „Varpelis“ vaikų žaidimų aikštelės atnaujinimas“ (2012-2014 m.), užsakyta ir nupirkta nemažai naujų vaikiškų baldelių. 2015 m. vasarą įstaigos sutaupytomis lėšomis (tėvų įnašai, biudžeto, 2 proc.) sutvarkytos visos pavėsinės, o 2016 m. vasarą suremontuotos visos „Nykštukų“ grupės patalpos (pakeistos pertvaros, durys, grindų danga, išdažytos sienos ir lubos, atlikti kiti darbai). Tačiau dar liko nesuremontuota viena grupė, salė, skalbykla, kitos pagalbinės patalpos ir kabinetai, kai kur nepakeisti nuotekų vamzdiniai (tam negavome papildomų lėšų). Reikia sutvarkyti kiemo teritoriją, nes nelygi, duobėta, suskilusi (po renovacijos neatstatyta) kiemo danga, įvažiavimas, takeliai, plytelės, nelygi žalia veja, trūksta žaidimų įrenginių, kurie atitiktų higienos normų ir kitus reikalavimus. Planuojama atidaryti dar vieną grupę.</p>			
<p>Rezultato kriterijus. Įstaigos patalpos, aplinka ir įrenginiai atitinka higienos normų ir kitus reikalavimus.</p> <p>02.01.Uždavinys. Turtinti ugdomąją aplinką ir užtikrinti socialinės aplinkos saugumą bei pritaikymą įvairių poreikių bei pomėgių turintiems vaikams.</p> <p>Produkto kriterijai: Įrengtos (atnaujintos) kompiuterizuotos darbo vietos, nupirkta kita technika vaikų ugdymui (vnt.). Sutvarkyta lauko ir vidaus aplinka, nupirkti nauji įrenginiai, baldai, įranga ir priemonės, atsiskaityta už paslaugas ir darbus (Eur). Atidaryta dar viena grupė.</p> <p>02.01.01. Priemonė. Diegti, plėtoti ir atnaujinti informacines technologijas. 02.01.02. Priemonė. Atlikti grupės ir kitų patalpų remontą. Atidaryti naują grupę. 02.01.03. Priemonė. Įsigyti reikalingų baldų į grupes ir kitas patalpas. 02.01.04. Priemonė. Įsigyti reikalingų priemonių, inventoriaus, apmokėti už paslaugas ir darbus.</p>			

PROGRAMŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖ

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Mato vienetas	2017 m.	2018 m.	2019 m.
	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą ir įvairiapusišką vaikų ugdymą bei kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėjimą, vertinimą bei analizavimą				
R-01-01-01	Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams (vertinimas pagal įsivertinimo-audito metodiką).	lygiai	3,5-3,6	3,6-3,7	3,7-3,8
	Sudaryti palankias ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių vaikams, papildomai integruojant sveikos gyvensenos, etninio,				

	meninio, specialiojo ugdymo ir kitas programas į ugdomąją veiklą				
P-01-01-01	Įvairių poreikių turinčių vaikų, ugdomų pagal papildomų kompetencijų, specialiojo ugdymo, saviraiškos poreikių tenkinimo programas ir projektus dalis.	proc.	81	82	83
P-01-01-02	Organizuotų ir įgyvendintų renginių dalis.	proc.	82	83	84
P-01-01-03	Darbuotojų tobulinusių kvalifikaciją.	Dienų skaičius	Ne mažiau 5	Ne mažiau 5	Ne mažiau 5
P-01-01-04	<i>Vertinimas pagal įsivertinimo metodikos (audito) rodiklius (lygiais):</i> -Vaiko ugdymo(si) (3 veiklos rodiklio „platusis“ auditas, kasmet); -Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant (3.1.2. pagalbinio rodiklio „giluminis“ auditas, kas dveji-treji metai); -Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais (3.2.1. pagalbinio rodiklio „giluminis“ auditas, kas dveji-treji metai)	lygiai	3,5-3,6 - -	3,5-3,7 3 3	3,6-3,8 - -
	Kurti saugią, estetišką, šiuolaikišką aplinką pritaikytą įvairių poreikių, pomėgių ir interesų turintiems vaikams				
R-02-01-02	Įstaigos patalpos ir aplinka atitinka higienos normų ir kitus reikalavimus.	Proc.	63	64	65
	Turtinti ugdomąją aplinką ir užtikrinti socialinės aplinkos saugumą bei pritaikymą įvairių poreikių ir pomėgių turintiems vaikams.				
P-02-01-01	Įrengtos, plėtojamos, ir atnaujintos kompiuterizuotos darbo vietos, nupirktas kitos technikos.	vnt.	1	1	1
P-02-01-02	Sutvarkyta lauko ir vidaus aplinka, nupirkti nauji įrenginiai, baldai, įranga ir priemonės, atsiskaityta už paslaugas ir darbus.	tūkst. Eur	75	50	50
P-02-01-03	Atidaryta nauja grupė	tūkst. Eur	30-32	-	-

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo strateginio planavimo rengėjų grupė:

Strateginio veiklos plano stebėseną ir vertinimą vykdomas viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio veiklos plano analizė vykdoma kartą per metus (gruodžio mėnesį), tikslų įgyvendinimas įvertinamas pagal iš anksto nustatytus sėkmės kriterijus bei veiklos įsivertinimo metodiką. Strateginio veiklos plano uždaviniai ir priemonės gali būti papildomi ir keičiami kasmet. Pasiūlymus dėl strateginio veiklos plano taisymo (papildymo, pakeitimo ir pan.) gali teikti kiekvienas lopšelio-darželio bendruomenės narys. Jie turi būti pateikiami raštu lopšelio-darželio strateginio veiklos plano rengimo darbo grupei. Visi pasiūlymai apsparstomi lopšelio-darželio strateginio veiklos plano rengimo darbo grupėje, taryboje. Kiekvienais metais pasiekti strateginio veiklos plano įgyvendinimo rezultatai pristatomi lopšelio-darželio bendruomenei, metinė strateginio plano įgyvendinimo ataskaita teikiama savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjai, savivaldybės finansų skyriui ir kt.
