

PRITARTA
Kaišiadorių rajono savivaldybės
Švietimo, kultūros ir sporto
skyriaus vedėjo
2018 m. vasario 22 d.
įsakymu Nr.10-1-DS-SV-66

PATVIRTINTA
Kaišiadorių r. Žiežmarių
lopšelio-darželio „Varpelis“
direktoriaus 2018 m. vasario 23 d.
įsakymu Nr. V-5

KAIŠIADORIŲ R. ŽIEŽMARIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“ 2018-2020 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

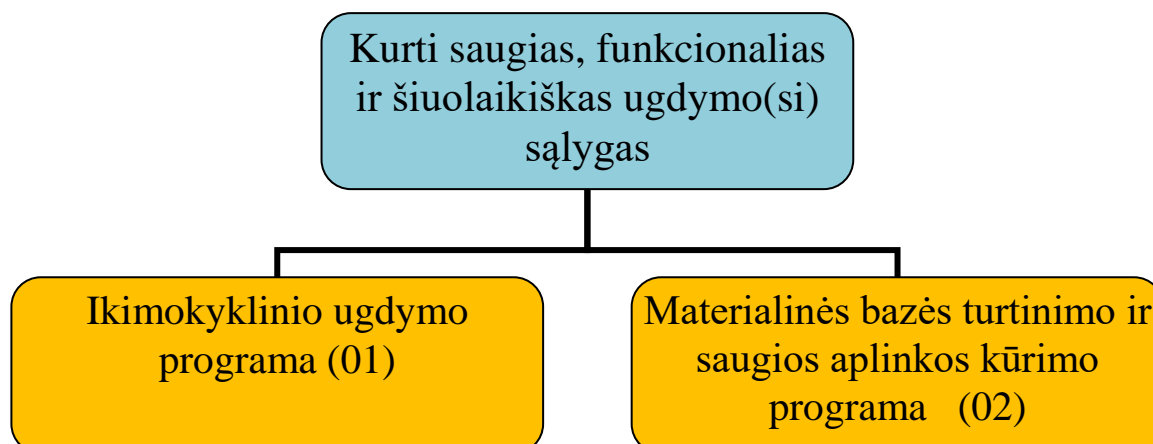
MISIJA. Lopšelis-darželis ugdo ikimokyklinio amžiaus vaikus ir, bendradarbiaudamas su šeima, plėtoja vaikų intelektualines, emocines ir fizines galias, lemiančias jų asmenybės raidą, socializacijos sėkmę bei pažangą.

VEIKLOS PRIORITETAI. Vaiko ugdymas atsižvelgiant į jo saugumo, aktyvumo, saviraiškos poreikių tenkinimą, individualius gebėjimus bei pasiekimus.

ASIGNAVIMAI VEIKLOS PRIORITETAMS ĮGYVENDINTI

Prioriteto pavadinimas	Asignavimai
Vaiko ugdymas atsižvelgiant į jo saugumo, aktyvumo, saviraiškos poreikių tenkinimą, individualius gebėjimus bei pasiekimus.	Ne mažiau kaip 714 tūkst. eurų (vidutiniškai 238 tūkst. eurų per metus)

STRATEGINIS TIKSLAS IR PROGRAMOS

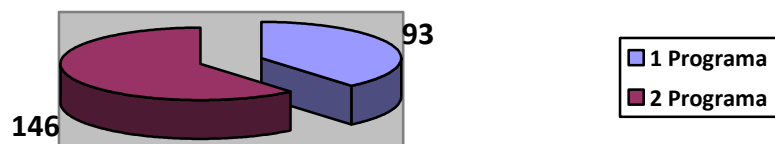


ASIGNAVIMAI STRATEGINIAMS TIKSLAMS IR PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

Programų asignavimai (tūkst. Eur)

Programos pavadinimas	2018-ųjų metų asignavimai			Numatomi 2019-ųjų metų asignavimai			Numatomi 2020-ųjų metų asignavimai		
	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui		iš viso	iš jų darbo užmokesčiui		iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	
		MK	SB		MK	SB		MK	SB
Ikimokyklinio ugdymo programa (01)	92,9	63,2	27,7	93,0	64,0	28,0	93,0	64,0	28,0
Materialinės bazės turbinimo ir saugios aplinkos kūrimo programa (02)	145,5	-	92,9	145,0	-	92,0	145,0	-	91,0
Iš viso asignavimų programoms	238,4	63,2	120,6	238,0	64,0	120,0	238,0	64,0	119,0

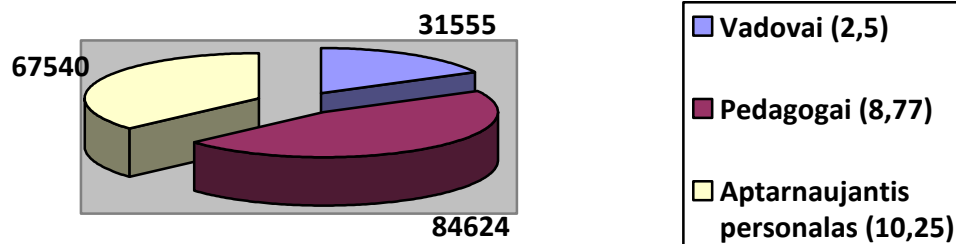
2018 m. visų asignavimų paskirstymas programoms (tūkst. Eur)



ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

Teiginys	2018 m.		2019 m.		2020 m.	
	MK	SB	MK	SB	MK	SB
Pareigybių skaičius	6,39	15,13	6,39	14,94	6,39	14,60
Išlaidos darbo užmokesčiui (tūkst. Eur)	63,2	120,6	64,0	120,0	64,0	119,0

2018 m. pareigybių skaičius ir išlaidų darbo užmokesčiui pasiskirstymas pagal pareigybes (Eur su mokesčiais)



Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)

Finansavimas	2017 biudžetinių metų asignavimai (Eur)	2018 biudžetinių metų asignavimų poreikis (Eur)	2018 metų asignavimai (Eur)	2019 metų projektas (Eur)	2020 metų projektas (Eur)
1. Finansavimo šaltiniai iš viso:	236,0	264,5	262,4	261,4	261,4
1.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	210,2	240,5	238,4	237,0	237,0
1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	134,6	165,5	166,7	166,0	166,0
1.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	75,6	75,0	71,7	71,0	71,0
1.2. Kiti finansavimo šaltiniai, iš viso:	25,8	24,0	24,0	24,4	24,4
1.2.1. Rėmimo lėšos (GPM)	0,6	0,4	0,4	0,4	0,4
1.2.2. Kitos lėšos (tėvų įnašai, viešieji darbai)	25,2	23,6	23,6	24,0	24,0

II. STRATEGINIO TIKSLO IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai-teisiniai veiksniai.

Šalyje konstatuojami neigiami pokyčiai darbo rinkoje, didėja emigracija, mažėja surenkamų mokesčių suma. Tai turi įtakos ne tik Lietuvos švietimo sistemai, bet ir ugdymo įstaigoms.

Kaišiadorių r. Žiežmarių lopšelis-darželis „Varpelis“ yra biudžetinė įstaiga, savo veiklą grindžianti Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos

Respublikos Seimo ir Vyriausybės nutarimais, Vaiko teisių konvencija, Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Švietimo skyriaus patvirtintais dokumentais ir kitais teisės aktais, bei šių dokumentų pagrindu parengtais ir savininko patvirtintais lopšelio-darželio „Varpelis“ nuostatais ir kitais dokumentais.

Ekonominiai veiksniai.

Švietimo finansavimą įtakoja šalies ekonomikos rodikliai. Įvertinus šalies ir rajono ekonominę padėtį savivaldybės administracija numatė taupymo rezervus ir ieško vis naujų. Esant tokioms ekonominėms sąlygoms biudžeto išlaidos švietimui yra dar labiau ribojamos, o tai turi įtakos ir lopšelio-darželio veiklai (mažinami etatai, skiriama mažiau lėšų ūkio išlaidoms, neskiriama lėšų remontams ir pan.).

Ikimokyklinio ugdymo krepšelio pakanka pedagoginių darbuotojų ir specialistų darbo užmokesčiui, nors dėl įstaigoje ugdomų specialiųjų poreikių turinčių vaikų, įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas ir padidintas logopedo darbo krūvis. Biudžeto lėšų skirtų aplinkai finansuoti vos pakanka tik būtinoms išlaidoms. Ugdymo priemonėms įsigyti, ugdomajai aplinkai turtinti bei atnaujinti, remontui, kitoms prekėms įsigyti naudojami tėvų mokami įnašai (atlyginimas ugdymo reikmėms tenkinti edukacinėms erdvėms atnaujinti bei aplinkai išlaikyti), kurie priklauso nuo minimalios mėnesinės algos dydžio (2,5 %). 2017 m. - 9,50 Eur), 2 % GPM, vykdant įvairius nemokamus ir finansuojamus iš įvairių fondų projektus.

Socialiniai veiksniai.

Šalyje vis didėja migracijos rodikliai, daugėja šeimų išvykstančių dirbti ir gyventi į užsienį, kartais vaikų globa patikima seneliams, ar kitiems artimiesiems. Ugdymo įstaigą neramina ir skatina koreguoti savo veiklos kryptis nuolat didėjantis vaikų su specialiaisiais poreikiais, socialiai problemišku, apleistų vaikų skaičius. Įstaiga savarankiškai rūpinasi specialiųjų poreikių turinčių vaikų integracija, ugdymo(si) sąlygų sudarymu, aplinkos, priemonių pritaikymu ir įsigijimu, pagalbininko etato steigimu ir pan. Įstaigose nėra specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, ergoterapeuto, judesio korekcijos specialisto, spec. pedagogo ir kt.), kurie pagal PPT pažymą (išvadas) turėtų teikti pagalbą įvairių specialiųjų poreikių turintiems vaikams (bet tai jau tėvų pasirinkimas). Susirūpinimą kelia ir vaikų sergamumo rodikliai, dažniausiai pasitaikantys sveikatos sutrikimai vaikų tarpe – viršutinių kvėpavimo takų, alerginės ligos, laikysenos problemos, vis daugėja vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų (41,33 %). Pasitaiko vaikų sergančių ligomis nuo kurių jie nebuvo laiku paskiepyti. Taip pat kyla poreikis maitinti vaikus pagal specialų (individualų) valgiaraštį (alergiški vaikai), tačiau nėra išspręstas tam tikros srities specialistų ugdymo įstaigose reikalingumas. Be šių bendrųjų socialinių veiksnių įtakos, ikimokykliniam ugdymui turi ir Žiežmarių miestelio socialiniai ypatumai – nedarbo lygio didėjimas, maži atlyginimai, socialinės rizikos ir socialiai remtinės šeimos ir kt.

Atlyginimo už vaiko išlaikymą Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo įstaigose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, mokėjimo tvarkos aprašas, kuriame numatytos atlyginimo už maitinimą mažinamo ir atleidžiamo nuo atlyginimo už maitinimą nuostatos, skatina šeimas naudotis ugdymo įstaigos paslaugomis, suteikia vaikams lygias priešmokyklinio starto galimybes. 2017 m. vaikų priimtų į lopšelių-darželių poreikis patenkintas 90 %.

Lopšelių-darželių lanko 75-76 vaikai. 50 % mokesčio mažinimas už maitinimą taikomas 15 ugdytinių (20 %). Šiais metais per pusę sumažėjo ugdytinių, kurie visiškai atleidžiami nuo atlyginimo už maitinimą mokėjimo – 5 vaikai (6,7 %), iš jų – 1 vaikas turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, 4 – gaunantys socialinę pašalpą.

Technologiniai veiksniai.

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui bei darbuotojų darbo kokybei, todėl tai tampa svarbiu veiksniu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigas, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams.

Lopšelis-darželis apsirūpinęs kompiuterine įranga: turi pakankamai kompiuterių (visi jie prijungti prie interneto), 3 projektorius, interaktyvios lentos priedą, 4 spausdintuvus, 3 spausdintuvus-kopijavimo aparatus, vaizdo kamerą, fotoaparata, interneto svetainę. Tačiau esamos IT sensta ir reikia jas nuolat atnaujinti bei papildyti naujomis ir modernesnėmis.

Vaikų ugdymo būdams bei metodams paįvairinti naudojami muzikiniai centrai, šviesos stalai ir lentos, šviečiantys molbertai, kompiuteriai, projektoriai, animacinės-educacinės ir kitos naujausios metodinės, edukacinės priemonės, interaktyvūs, didaktiniai, edukaciniai žaislai, žaidimai ir kitos priemonės.

Vidinės aplinkos analizė

Organizacinė struktūra

Lopšelis-darželis „Varpelis“ yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Pagrindinė veiklos rūšis: ikimokyklinis ugdymas. Sukomplektuotos 4 grupės: 1 – ankstyvojo ugdymo grupė (vaikams iki 3-jų metų), 3 – ikimokyklinio amžiaus grupės. Darbo laikas – 10,5 val. (nuo 7.30 iki 18.00 val.; pagal tėvų pageidavimus viena grupė dirba nuo 7.00 iki 17.30 val.). Vaikai į lopšelių-darželių priimami vadovaujantis Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus nustatyta tvarka.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkvedys. Ugdymą vykdo 8 ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, 1 meninio ugdymo (muzikos) pedagogas. Specialiąją pagalbą teikia logopedas ir mokytojo padėjėjas, paslaugas - visuomenės sveikatos priežiūros specialistas iš Kaišiadorių VSB. Veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, grupių tėvų komitetai, metodinė grupė.

Žmogiškieji ištekliai

Lopšelyje-darželyje yra 21,52 etatas, dirba 22 darbuotojai. Iš jų 9,27 etato (9 žmonės) – pedagogų, 1 mokytojo padėjėjas (darbu su specialiujų poreikių turinčiais vaikais). 11,25 etato (12 žmonių) – kitų darbuotojų. Įstaigoje trūksta specialistų – auklėtojų, turinčių ikimokyklinį ir priešmokyklinį išsilavinimą, meninio ugdymo (dailės) pedagogo (nes darbo krūvis vos 0,25 etato ir reikalingas ne tik meninis, bet ir specialus išsilavinimas dirbant su ikimokyklinio ugdymo vaikais).

6 pedagogai įgiję aukštąjį išsilavinimą, 3 - aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą. Iš jų - 1 pedagogas studijuoja ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą (persikvalifikuoja) ir 1 mokosi pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą (antrasis aukštasis išsilavinimas). Turimos kvalifikacinės kategorijos: 3 – vyresniojo auklėtojo; 3 – auklėtojo; 1 – muzikos mokytojo, auklėtojo; 1 – vyresniojo logopedo; 1 neatestuota (šiuo metu studijuoja). Direktorė yra įgijusi II vadybos (ir auklėtojos), kvalifikacinę kategoriją, pavaduotoja – III vadybos (ir vyresniosios auklėtojos) kvalifikacinės kategorijas.

Įstaigoje dirbantys pedagogai ir kiti darbuotojai nuosekliai tobulina savo profesines kompetencijas, kelia kvalifikaciją, kryptingai tobulina profesinį meistriškumą, mokosi, diegia naujoves, dalijasi darbo patirtimi, organizuoja seminarus, viešina informaciją apie įstaigą.

Planavimo sistema.

Lopšelio-darželio veikla organizuojama pagal direktoriaus patvirtintą, strateginę (savininko pritartą) ir metinį veiklos planą bei veiklos plano įgyvendinimo programą, papildomų kompetencijų ugdymo, saviraiškos poreikių tenkinimo, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programas ir projektus bei kitus planus (Vaiko gerovės komisijos, savivaldos institucijų, darbuotojų kvalifikacijos, pedagogų atestacijos programas, ilgalaikius ir trumpalaikius ugdomosios veiklos planus ir programas ir pan.). Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal įstaigos parengtą ir savininko pritartą ikimokyklinio ugdymo programą, papildant ją „Kimochis“ socialinio-emocinio ugdymo programa.

Finansinė ir ūkinė veikla planuojama rengiant savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio, specialiųjų ir paramos lėšų sąmatas.

Finansiniai ištekliai.

Lopšelis-darželis finansiškai savarankiška ugdymo įstaiga ir jos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų. Papildomos lėšos gaunamos įgyvendinant viešųjų darbų programą,

ES finansuojamus projektus bei programas („Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje“ ir kt.), 2% GPM ir diegiant įvairias nemokamas programas.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Įstaiga naudojami AB Lietuvos radijo ir televizijos centro ir „Mezon“, „Telia LT“ teikiamomis telefono ir interneto paslaugomis, išoriniu telefono ryšiu, elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų registrų bazėmis, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS, Administracinių ir viešųjų elektroninių paslaugų portalo E. pristatymo informacine sistema, kitomis informacinėmis sistemomis (IDIS, EPP), elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Įstaigos buhalterinė apskaita vykdoma taikant „Finas“, „Finalga“, „Finnet“, „VSAKIS“ buhalterines programas. Bankiniai pavedimai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant banko interneto sistemą. Informacija apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiama įstaigos interneto svetainėje: www.varpelis.kaisiadorys.lm.lt

Vidaus darbo kontrolė.

Darbuotojai dirba pagal lopšelio-darželio direktoriaus patvirtintus pareigybių aprašymus, darbo tvarkos taisykles, darbo ir veiklos planus bei savininko patvirtintus lopšelio-darželio nuostatus.

Lopšelio-darželio vidaus kontrolę vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bei ūkvedys pagal kuruojamas sritis, vadovaudamiesi pareigybių aprašymais bei vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymu. Lopšelyje-darželyje vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra, įstaigos veiklos įsivertinimas (auditas), finansinės būklės, ūkinės-materialinės veiklos, vaikų sveikatos priežiūra. Metų pabaigoje rengiamos veiklos ataskaitos. Apibendrinta informacija, išvados ir pasiūlymai pristatomi savivaldos institucijų posėdžiuose.

II. SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) ANALIZĖ

Stiprybės.

Lopšelio-darželio aplinka estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams, sudaranti sąlygas atskleisti jų gebėjimus, individualumą, kūrybiškumą.

Užtikrinamas individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas, nes programos, ugdymo(si) aplinka, priemonės atitinka reikalavimus, vaikų amžių, poreikius bei interesus.

Įstaiga atvira pokyčiams, joje dirba nemažai kompetentingų, patirtį turinčių darbuotojų. Kiekvienam darbuotojui sudarytos lygios galimybės nuosekliai tobulinti kvalifikaciją, atestuotis, persikvalifikuoti ir mokytis.

Savitos tradicijos sveikos gyvensenos, etninio, meninio, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo srityse.

Silpnybės

Nepakankamai veiksminga bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir savivalda kokybė.

Tobulintina vaikų raidos ir pasiekimų vertinimo bei tėvų įtraukimo į šį procesą ir informavimo sistema. Trūksta profesionalios, kvalifikuotos specialistų paramos ir pagalbos integruojant ir ugdant specialiųjų poreikių turinčius vaikus, įveikiant socialines ir psichologines ugdytinių ir jų šeimų problemas, konsultuojant pedagogus ir kitus darbuotojus.

Galimybės

Ikimokyklinio ugdymo programa pritaikyta įvairių ugdymo(si) poreikių ir interesų turintiems vaikams bei numatyta individuali jų pažanga.

Aktyvesnis ugdytinių tėvų, pedagogų tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivalda.

Nuolatinis, nuoseklus profesinis tobulėjimas ir mokymasis įgyjant būtinas darbui išsilavinimą ir kompetencijas.

Inovatyvių ugdymo(si) formų, metodų, programų, priemonių naudojimas ugdomajame procese.

Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, atnaujinta įstaigos vidaus ir išorės aplinka, pagal poreikį įsteigti

specialistų ir pagalbinių etatai (darbai su specialiujų poreikių turinčiais vaikais), atnaujinti įrenginiai, aplinka.

Grėsmės

Didėjantis kalbos ir komunikacijos, elgesio ir kitų įvairių specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičius. Nepakankamas įstaigos finansavimas iš savivaldybės biudžeto.

Įstaigos personalo senėjimas.

Kai kurių tėvų ir visuomenės neigiamas požiūris ir kuriami stereotipai apie ugdymo įstaigų veiklą.

Jaunų specialistų turinčių ikimokyklinį ir priešmokyklinį išsilavinimą stoka.

Strateginiai tikslai ir efekto kriterijai:

Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas:						
01	Kurti saugias, funkcionalias ir šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas						
<p>Strateginio tikslo aprašymas: vadovaudamasis Ikimokyklinio ugdymo turinio programų metodinėmis rekomendacijomis bei pagal jas paruošta lopšelio-darželio „Varpelis“ ikimokyklinio ugdymo programa, individualiomis, papildomų kompetencijų ugdymo, saviraiškos, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programomis ir projektais, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija ir 2017-2019 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetais bei kitais teisės aktais ir atsižvelgdamas į Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginį 2018-2020 m. veiklos planą, lopšelis-darželis rengia metinius veiklos planus bei įgyvendina ikimokyklinio ugdymo bei kitas programas, siekdamas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - užtikrinti prieinamas ir lygias, ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių bei gebėjimų turintiems vaikams; - stebėti ir fiksuoti kiekvieno vaiko individualią raidą ir pažangą, kurti ir tobulinti vaikų daromos pažangos vertinimo, tėvų įtraukimo į šią veiklą bei informavimo sistemą; - įvairiais būdais bei formomis tobulinti darbuotojų profesines kompetencijas, plėtoti tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais partneriais, savivalda; - sudaryti saugias, funkcionalias ir šiuolaikiškas ugdymo(si) bei darbo sąlygas, tenkinti Žiežmarių bendruomenės poreikius. 							
<p>Įgyvendinant strateginius tikslus vykdomos šios programos: Ikimokyklinio ugdymo programa (01) Materialinės bazės turtinimo ir saugios aplinkos kūrimo programa (02)</p>							
Šiomis programomis įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas		Sukurti saugią socialinę aplinką, teikiant kokybiškas švietimo, sveikatos apsaugos, kultūros, sporto ir kitas įstatymų numatytas paslaugas				Kodas	02
Efekto kriterijus:							
01 Ugdomų vaikų skaičius							
Kodas	Efekto vertinimo pavadinimas	kriterijaus	Mato vnt.	2018 metų	2019 metų	2020 metų	
E-01	Ugdomų vaikų skaičius, kurie pasiekė individualią pažangą (pagal „žingsnius“), vidurkis		Proc.	64	65	66	

IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA (01)			
Biudžetiniai metai	2018 metai. Tęstinė programa		
Asignavimų valdytojas	Žiežmarių lopšelio-darželio „Varpelis“ direktorė Laima Čekaitienė		
Vykdytojas (-ai)	Lopšelio-darželio pedagogai		
Pareigybių (etatų) skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	9 pedagogai 9,27 etatų 1 mokytojo padėjėjas (1 etatas)		
Programos koordinatorius	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aušra Zareckienė		
Programos parengimo argumentai	<p>Programa įgyvendina Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas: sudaryti sąlygas formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei, kurios kryptingumą lemia Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija bei Švietimo ir mokslo ministerijos 2018-2020 m. strateginis veiklos planas.</p> <p>Ikimokyklinis ugdymas yra pirminė švietimo pakopa, užtikrinanti lygaus starto galimybes tolesniam priešmokykliniam ugdymui(si) ir papildoma ugdymą šeimoje, skatina vaikų socialinį, pažintinį vystymąsi, praturtina vaikų bendravimo su kitais patirtį.</p> <p>Šia programa siekiama įgyvendinti lopšelio-darželio „Varpelis“ metinius veiklos planus ir veiklos plano įgyvendinimo programas, ugdant vaikus pagal poreikį atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa, ruošiant papildomų kompetencijų ugdymo, saviraiškos poreikių tenkinimo, socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo programas, įvairius projektus bei pritaikant, adaptuojant ir integruojant į visas ugdymo sritis ŠMM patvirtintas, siūlomas ir/ar rekomenduojamas programas.</p> <p>Teikiamų paslaugų kokybė turi tenkinti įstaigos bendruomenės ir atitikti ugdytinių ugdymo(si) poreikius ir individualius gebėjimus.</p>		
Programos tikslas	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, įvairiapusišką vaikų ugdymą ir kiekvieno vaiko individualios raidos ir pažangos stebėjimą, vertinimą bei analizavimą	Kodas	01
Tikslo įgyvendinimo aprašymas.			
<p>Įgyvendinant šį tikslą, bus siekiama: pagal poreikį atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, užtikrinti jos kokybišką įgyvendinimą, diegiant inovatyvias ugdymo(si) formas, būdus ir metodus, rūpinantis vaikų sveikata ir saugumu, kuriant, pritaikant ir įgyvendinant papildomų kompetencijų, saviraiškos poreikių tenkinimo, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programas ir projektus, įsigyjant šiuolaikiškų ir naujoviškų priemonių, sudarant galimybes vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo, socialinio ir emocinio intelekto ugdymui(si), darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui bei mokymuisi, įtraukiant bendruomenę į vaikų individualios raidos ir pažangos stebėjimą, vertinimą ir analizavimą.</p>			
Rezultato kriterijus.			
<p>Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams (vertinimas pagal įsivertinimo-audito metodiką).</p> <p>01.01. Uždavinys. Sudaryti palankias ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių turintiems vaikams, į bendrąją ikimokyklinio ugdymo programą papildomai integruojant sveikos gyvensenos, etninio,</p>			

meninio, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo ir kitas programas bei projektus.

Produkto kriterijai:

Įvairių poreikių turinčių vaikų, ugdomų pagal papildomų kompetencijų, saviraiškos poreikių tenkinimo socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programas ir projektus dalis (proc.). Organizuotų ir įgyvendintų renginių dalis (proc.).

Darbuotojų tobulinusių kvalifikaciją dienų skaičius.

Veiklos sričių įvertinimas (lygiais): 3 veiklos rodiklis. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai („platusis“ auditas, kasmet):

Mokytojų ir tėvų veiklos dėmė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant (3.1.2. pagalbinio rodiklio „giluminis“ auditas, kas dveji-treji metai arba pagal poreikį)

Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais (3.2.1. pagalbinio rodiklio „giluminis“ auditas, kas dveji-treji metai arba pagal poreikį).

01.01.01. Priemonė. Diegti naujus ir tobulinti įgyvendinamus ugdymo metodus, projektinę veiklą.

01.01.02. Priemonė. Organizuoti tradicinius ir netradicinius renginius.

01.01.03. Priemonė. Įsigyti naujų priemonių ikimokyklinio ugdymo programų, numatytų projektų, renginių bei veiklų įgyvendinimui.

01.01.04. Priemonė. Skatinti darbuotojus nuosekliai kelti kvalifikaciją, mokytis.

01.01.05. Priemonė. Vaikų raidos, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas bei tėvų įtraukimas į šią veiklą.

Materialinės bazės turpinimo ir saugios aplinkos kūrimo programa (02)

Biudžetiniai metai	2018 metai. Tęstinė programa
Asignavimų valdytojas	Žiežmarių lopšelio-darželio „Varpelis“ direktorė Laima Čekaitienė
Vykdytojas (-ai)	Lopšelio-darželio darbuotojai
Pareigybių (etatų) skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	22 darbuotojai 21,52 etatai
Programos koordinatoriai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aušra Zareckienė Ūkvedė Zofija Židanavičienė
Programos parengimo argumentai	Rengiant programą atsižvelgta į Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją, Švietimo ir mokslo ministerijos 2018-2020 m. strateginį veiklos planą bei Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 m. veiklos strateginį planą bei švietimo stebėsenos rodiklius. Šia programa siekiama įgyvendinti lopšelio-darželio „Varpelis“ veiklos planus ir programas bei sudaryti vaikams bei darbuotojams, saugias, estetiškas, funkcionalias ir šiuolaikiškas sąlygas, kurios atitiktų higienos normų ir kitus reikalavimus, tenkintų Žiežmarių bendruomenės poreikius. Programoje numatytam tikslui, uždaviniui bei priemonėms įgyvendinti naudojamos Kaišiadorių rajono savivaldybės, valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos, įstaigos

	uždirbtos (atlyginimo už vaiko išlaikymą), programų, projektų, 2 % GPM ir kitos lėšos.		
Programos tikslas	Kurti saugią, estetišką, šiuolaikišką aplinką pritaikytą įvairių poreikių, pomėgių ir interesų turintiems vaikams.	Kodas	02
<p>Tikslo įgyvendinimo aprašymas: Siekiant įgyvendinti šį tikslą buvo atlikta išorės pastato renovacija ir dalinis (50 %) vidaus patalpų remontas, įgyvendintas projektas „Kaišiadorių rajono Žiežmarių lopšelio-darželio „Varpelis“ vaikų žaidimų aikštelės atnaujinimas“, nupirkta reikalingų baldelių ir priemonių. 2017 m. baigtos remontuoti visų grupių patalpos (pakeistos pertvaros, durys, grindų danga, išdažytos sienos ir lubos, atlikti kiti darbai). Tačiau dar liko nesuremontuota salė, skalbykla, kitos patalpos ir kabinetai, kai kur nepakeisti nuotekų vamzdiniai (tam negavome papildomų lėšų). Reikia sutvarkyti kiemo teritoriją, nes nelygi, duobėta, suskilusi (po renovacijos neatstatyta) kiemo danga, įvažiavimas, takeliai, plytelės, nelygi žalia veja, reikia pakeisti žaidimų įrenginius, kurie jau neatitinka higienos normų ir kitų naujausių reikalavimų (neįvertinti ir nesertifikuoti).</p>			
<p>Rezultato kriterijus. Įstaigos patalpos, aplinka ir įrenginiai atitinka higienos normų ir kitus reikalavimus.</p> <p>02.01. Uždavinys. Turtinti ugdomąją aplinką ir užtikrinti socialinės aplinkos saugumą bei pritaikymą įvairių poreikių bei pomėgių turintiems vaikams.</p> <p>Produkto kriterijai: Įrengtos (atnaujintos) kompiuterizuotos darbo vietos, nupirkta kita technika vaikų ugdymui (vnt.). Sutvarkyta lauko ir vidaus aplinka, nupirkti nauji įrenginiai, baldai, įranga ir priemonės, atsiskaityta už paslaugas ir darbus (Eur).</p> <p>02.01.01. Priemonė. Diegti, plėtoti ir atnaujinti informacines technologijas (pagal poreikį). 02.01.02. Priemonė. Atlikti kitų patalpų remontą. Įrengti žaidimų-sporto kambarį (arba grupę). 02.01.03. Priemonė. Įsigyti reikalingų baldų ir priemonių į grupes ir kitas patalpas. Atnaujinti kiemo įrenginius. 02.01.04. Priemonė. Įsigyti reikalingų priemonių, inventoriaus, įrenginių, apmokėti už paslaugas ir darbus.</p>			

PROGRAMŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖ

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Mato vienetas	2018 m.	2019 m.	2020 m.
	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą ir įvairiapusišką vaikų ugdymą bei kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėjimą, vertinimą bei analizavimą				
R-01-01-01	Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams (vertinimas pagal įsivertinimo-audito metodiką).	lygiai	3,6-3,7	3,7-3,8	3,8-3,9
	Sudaryti palankias ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių vaikams, papildomai				

	integruojant sveikos gyvensenos, etninio, meninio, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo ir kitas programas į visas ugdymo sritis				
P-01-01-01	Įvairių poreikių turinčių vaikų, ugdomų pagal papildomų kompetencijų, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo, saviraiškos poreikių tenkinimo programas ir projektus dalis.	proc.	82	83	84
P-01-01-02	Organizuotų ir įgyvendintų renginių dalis.	proc.	83	84	85
P-01-01-03	Darbuotojų tobulinusių kvalifikaciją.	Dienų skaičius	Ne mažiau 5	Ne mažiau 5	Ne mažiau 5
P-01-01-04	<i>Vertinimas pagal įsivertinimo metodikos (audito) rodiklius (lygiais):</i> -Vaiko ugdymo(si) (3 veiklos rodiklio „platusis“ auditas, kasmet); -Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant (3.1.2. pagalbinio rodiklio „giluminis“ auditas, kas dveji-treji metai); -Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais (3.2.1. pagalbinio rodiklio „giluminis“ auditas, kas dveji-treji metai)	lygiai	3,5-3,7 - -	3,6-3,8 3 3	3,6-3,8 - -
	Kurti saugią, estetišką, šiuolaikišką aplinką pritaikytą įvairių poreikių, pomėgių ir interesų turintiems vaikams				
R-02-01-02	Įstaigos patalpos ir aplinka atitinka higienos normų ir kitus reikalavimus.	Proc.	64	65	66
	Turtinti ugdomąją aplinką ir užtikrinti socialinės aplinkos saugumą bei pritaikymą įvairių poreikių ir pomėgių turintiems vaikams.				
P-02-01-01	Įrengtos, plėtojamos, ir atnaujintos kompiuterizuotos darbo vietos, nupirkti kitos technikos (pagal poreikį).	vnt.	1	1	1
P-02-01-02	Sutvarkyta lauko ir vidaus aplinka, nupirkti nauji įrenginiai, baldai, įranga ir priemonės, atsiskaityta už paslaugas ir darbus.	tūkst. Eur	50	50	50
P-02-01-03	Įrengtas žaidimų-sporto kambarys arba atidaryta nauja grupė (pagal poreikį)	tūkst. Eur	25-30	20	-

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo strateginio planavimo rengėjų grupė. Strateginio veiklos plano stebėseną ir vertinimą vykdomas viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio veiklos plano analizė vykdoma kartą per metus (gruodžio mėnesį), tikslų įgyvendinimas įvertinamas pagal iš anksto nustatytus sėkmės kriterijus bei veiklos įsivertinimo metodiką. Strateginio veiklos plano uždaviniai ir priemonės gali būti papildomi ar keičiami pagal poreikį. Pasiūlymus dėl strateginio veiklos plano taisymo (papildymo, pakeitimo ir pan.) gali teikti lopšelio-darželio bendruomenė. Jie turi būti pateikiami raštu lopšelio-darželio strateginio veiklos plano rengimo darbo grupei. Visi pasiūlymai apsvarstomi lopšelio-darželio strateginio veiklos plano rengimo darbo grupėje, taryboje. Kiekvienais metais pasiekti strateginio veiklos plano įgyvendinimo rezultatai pristatomi lopšelio-darželio bendruomenei, metinė strateginio plano įgyvendinimo ataskaita teikiama savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjai, savivaldybės finansų skyriui ir kt.
