

PRITARTA
Kaišiadorių rajono savivaldybės
Švietimo, kultūros ir sporto
skyriaus vedėjo
2019 m. vasario 26 d.
įsakymu Nr. DS-SV-64

PATVIRTINTA
Kaišiadorių r. Žiežmarių
lopšelio-darželio „Varpelis“
direktoriaus 2019 m. vasario 27 d.
įsakymu Nr. V1-5

KAIŠIADORIŲ R. ŽIEŽMARIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“ 2019 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

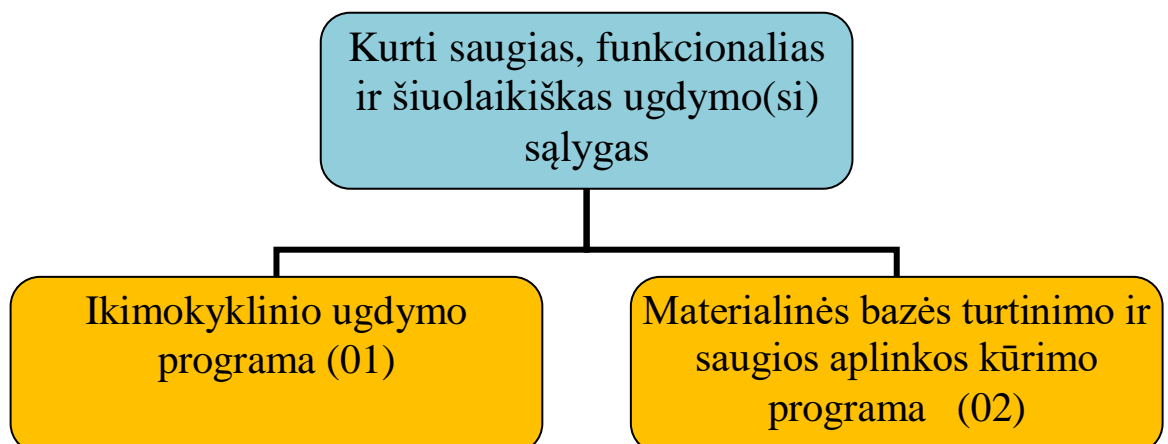
MISIJA. Lopšelis-darželis ugdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus ir, bendradarbiaudamas su šeima, plėtoja vaikų intelektualines, emocines ir fizines galias, lemiančias jų asmenybės raidą, socializacijos sėkmę bei pažangą.

VEIKLOS PRIORITETAI. Vaiko ugdymas atsižvelgiant į jo saugumo, aktyvumo, saviraiškos poreikių tenkinimą, individualius gebėjimus, pasiekimus ir asmeninę raidą.

ASIGNAVIMAI VEIKLOS PRIORITETAMS ĮGYVENDINTI

Prioriteto pavadinimas	Asignavimai
Vaiko ugdymas atsižvelgiant į jo saugumo, aktyvumo, saviraiškos poreikių tenkinimą, individualius gebėjimus, pasiekimus ir asmeninę raidą.	Ne mažiau kaip 252 tūkst. eurų (vidutiniškai 252 tūkst. eurų per metus)

STRATEGINIS TIKSLAS IR PROGRAMOS

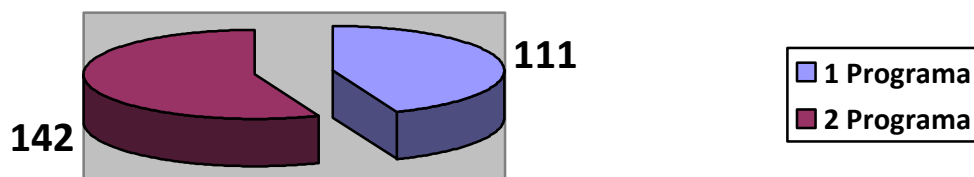


ASIGNAVIMAI STRATEGINIAMS TIKSLAMS IR PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

Programų asignavimai (tūkst. Eur)

Programos pavadinimas	2019-ųjų metų asignavimai		
	iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	
		MK	SB
Ikimokyklinio ugdymo programa (01)	110,8	73,0	32,0
Materialinės bazės turbinimo ir saugios aplinkos kūrimo programa (02)	141,6	-	91,0
Iš viso asignavimų programoms	252,4	73,0	123,0

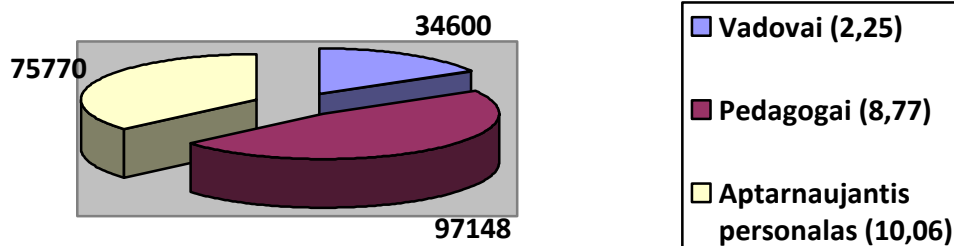
2019 m. visų asignavimų paskirstymas programoms (tūkst. Eur)



ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

Teiginys	2019 m.	
	MK	SB
Pareigybių skaičius	6,14	14,94
Išlaidos darbo užmokesčiui (tūkst. Eur)	73,0	123,0

2019 m. pareigybių skaičius ir išlaidų darbo užmokesčiui pasiskirstymas pagal pareigybes (Eur su mokesčiais)



Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)

Finansavimas	2018 biudžetinių metų asignavimai (Eur)	2019 biudžetinių metų asignavimų poreikis (Eur)	2019 metų asignavimai (Eur)
1. Finansavimo šaltiniai iš viso:	269,3	264,9	252,3
1.1. Savivaldybės lėšos, iš viso:	244,1	241,0	228,5
1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	167,0	162,2	149,7
1.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	77,1	78,8	78,8
1.2. Kiti finansavimo šaltiniai, iš viso:	25,2	23,9	23,8
1.2.1. Rėmimo lėšos (GPM)	0,3	0,2	0,1
1.2.2. Kitos lėšos (tėvų įnašai, užimtumo programa)	24,9	23,7	23,7

II. STRATEGINIO TIKSLO IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai-teisiniai veiksniai.

Šalyje konstatuojami neigiami pokyčiai darbo rinkoje, didėja emigracija, mažėja surenkamų mokesčių suma. Tai turi įtakos ne tik Lietuvos švietimo sistemai, bet ir ugdymo įstaigoms.

Kaišiadorių r. Žiežmarių lopšelis-darželis „Varpelis“ yra biudžetinė įstaiga, savo veiklą grindžianti Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Seimo ir Vyriausybės nutarimais, Vaiko teisių konvencija, Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Švietimo skyriaus patvirtintais dokumentais ir kitais teisės aktais, bei šių dokumentų pagrindu parengtais ir savininko patvirtintais lopšelio-darželio „Varpelis“ nuostatais ir kitais dokumentais.

Ekonominiai veiksniai.

Švietimo finansavimą įtakoja šalies ekonomikos rodikliai. Įvertinus šalies ir rajono ekonominę padėtį savivaldybės administracija kiekvienais metais numato taupymo rezervus ir juos įgyvendina. Esant tokioms ekonominėms sąlygoms biudžeto išlaidos švietimui yra dar labiau ribojamos, o tai turi įtakos ir lopšelio-darželio veiklai (mažinami etatai, skiriama mažiau lėšų ūkio išlaidoms, neskiriama lėšų remontams, pagrindinėms priemonėms, jungiamos, prijungiamos, reorganizuojamos ugdymo įstaigos). Ikimokyklinio ugdymo krepšelio iki šiol užtekdavo pedagoginių darbuotojų ir specialistų darbo užmokesčiui (mokytojo padėjėjo, logopedo). Tačiau Švietimo ministerijai pakeistus kai kuriuos teisės aktus ir lėšų skaičiavimo metodikas, sumažintos lėšos administravimui ir specialistų darbo užmokesčiui, nors įstaigose kasmet daugėja specialiųjų poreikių turinčių vaikų. Biudžeto lėšų skirtų aplinkai finansuoti vos pakanka tik būtinoms išlaidoms. Ugdymo priemonėms įsigyti, ugdomajai aplinkai turtinti bei atnaujinti, remontams, kitoms prekėms įsigyti naudojami tėvų mokami įnašai (atlyginimas ugdymo reikmėms tenkinti edukacinėms erdvėms atnaujinti bei aplinkai išlaikyti), kurie priklauso nuo minimalios mėnesinės algos dydžio (2,5 % 2018 m. - 10 Eur), 2 % GPM, vykdamas įvairius nemokamus ir finansuojamus iš įvairių fondų projektus.

Socialiniai veiksniai.

Šalyje vis didėja migracijos rodikliai, daugėja šeimų išvykstančių dirbti ir gyventi į užsienį, kartais vaikų globa patikima seneliams, ar kitiems artimiesiems. Ugdymo įstaigą neramina ir skatina koreguoti savo veiklos kryptis nuolat didėjantis vaikų su specialiaisiais poreikiais, socialiai problemišku, apleistų vaikų skaičius. Įstaigos rūpinasi specialiųjų poreikių turinčių vaikų integracija, ugdymo(si) sąlygų sudarymu, aplinkos, priemonių pritaikymu ir įsigijimu, mokytojo padėjėjo etato steigimu ir pan. Tačiau įstaigose nėra numatytos specialistų pareigybės (psichologo, socialinio pedagogo, ergoterapeuto, judesio korekcijos, spec. pedagogo ir kt.), kurie pagal PPT pažymą (išvadas) turėtų teikti pagalbą įvairių specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Be galo didelį susirūpinimą kelia higienos normų pakeitimai, kai kosintys ir sloguojantys vaikai gali lankyti ugdymo įstaigą, todėl vaikų ir darbuotojų sergamumo rodikliai išaugo. Dažniausiai pasitaikantys sveikatos sutrikimai vaikų tarpe – viršutinių kvėpavimo takų, alerginės ligos, vis daugėja vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, tačiau specialistų išlaikymo kaštai mažėja. Taip pat atsiranda poreikis maitinti vaikus pagal specialų (individualų) valgiaraštį (alergiškiems vaikams), tačiau respublikoje ir rajone nėra išspręstas tam tikros srities specialistų ugdymo įstaigose reikalingumas, todėl tokie vaikai (pagal numatytas tvarkas ir pasirašytas sutartis su vaiko tėvais) yra maitinami iš namų atsineštu maistu. Be šių bendrųjų socialinių veiksnių įtakos, ikimokykliniam ugdymui turi ir Žiežmarių miestelio socialiniai ypatumai – nedarbo lygio didėjimas, maži atlyginimai, socialinės rizikos ir socialiai remtinės šeimos, konkurencija tarp įstaigų, planuojama įstaigų pertvarka (reorganizacija) ir kt.

Atlyginimo už vaiko išlaikymą Kaišiadorių rajono savivaldybės švietimo įstaigose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, mokėjimo tvarkos aprašas, kuriame numatytos atlyginimo už maitinimą mažinamo ir atleidžiamo nuo atlyginimo už maitinimą nuostatos, skatina šeimas naudotis ugdymo įstaigos paslaugomis, suteikia vaikams lygias priešmokyklinio ir mokyklinio starto galimybes. 2018 m. vaikų priimtų į lopšelių-darželių poreikis patenkintas 100 %. O metų pabaigoje buvo 5 laisvos vietos.

Lopšelių-darželių lanko 70-75 vaikai. 50 % mokesčio mažinimas už maitinimą taikomas 13 ugdytinių. Šiais metais padidėjo ugdytinių, kurie visiškai atleidžiami nuo atlyginimo už maitinimą mokėjimo – 7 vaikai, iš jų – 2 vaikai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, 5 – gaunantys socialinę pašalpą.

Technologiniai veiksniai.

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui bei darbuotojų darbo kokybei, todėl tai tampa svarbiu veiksniu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigas, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams

partneriams.

Lopšelis-darželis apsirūpinęs kompiuterine įranga: turi pakankamai kompiuterių (visi jie prijungti prie interneto), 3 projektorius, interaktyvios lentos priedą, 4 spausdintuvus, 3 spausdintuvus-kopijavimo aparatus, vaizdo kamerą, fotoaparata, interneto svetainę. Tačiau esamos IT sensta ir reikia jas nuolat atnaujinti bei papildyti naujomis ir modernesnėmis.

Vaikų ugdymo būdams bei metodams pajvairinti naudojami muzikiniai centrai, šviesos stalai ir lentos, šviečiantys molbertai, kompiuteriai, projektoriai, animacinės-edukacinės ir kitos naujausios metodinės, edukacinės priemonės, interaktyvūs, didaktiniai, edukaciniai žaislai, žaidimai ir kitos priemonės.

Vidinės aplinkos analizė

Organizacinė struktūra

Lopšelis-darželis „Varpelis“ yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Pagrindinė veiklos rūšis: ikimokyklinis ugdymas. Sukomplektuotos 4 grupės: 1 – ankstyvojo ugdymo grupė (vaikams iki 3-jų metų), 3 – ikimokyklinio amžiaus grupės. Darbo laikas – 10,5 val. (nuo 7.30 iki 18.00 val.; pagal tėvų pageidavimus viena grupė dirba nuo 7.00 iki 17.30 val.). Vaikai į lopšelių-darželių priimami vadovaujantis Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus nustatyta tvarka. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkvedys. Ugdymą vykdo 8 ikimokyklinio ugdymo, 1 meninio ugdymo (muzikos) mokytojas. Specialiąją pagalbą teikia logopedas, mokytojo padėjėjas, ir psichologas, paslaugas - visuomenės sveikatos priežiūros specialistas iš Kaišiadorių VSB. Veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, grupių tėvų komitetai, metodinė grupė.

Žmogiškieji ištekliai

Lopšelyje-darželyje yra 21,33 etatas, dirba 25 darbuotojai. Iš jų 9,27 etato (11 žmonių) – pedagogų, 1 etatas (1 darbuotojas) - mokytojo padėjėjas (darbu su specialiujų poreikių turinčiais vaikais). 11,06 etato (13 žmonių) – kitų darbuotojų. 6 pedagogai įgiję aukštąjį išsilavinimą, 3 - aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą; 2 mokosi pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Turimos kvalifikacinės kategorijos: 3 – vyresniojo mokytojo; 3 – mokytojo; 1 – vyr. muzikos mokytojo; 1 – vyresniojo logopedo; 2 neatestuoti (šiuo metu studijuoja); 1 – IV kategorijos psichologas.

Įstaigoje dirbantys pedagogai ir kiti darbuotojai nuosekliai tobulina savo profesines kompetencijas, kelia kvalifikaciją, kryptingai tobulina profesinį meistriškumą, mokosi, diegia naujoves, dalijasi darbo patirtimi, organizuoja seminarus, dalyvauja įvairiuose projektuose, viešina informaciją apie įstaigą.

Planavimo sistema.

Lopšelio-darželio veikla organizuojama pagal direktoriaus patvirtintą strateginį ir metinį veiklos planą bei veiklos plano įgyvendinimo programą, papildomų kompetencijų ugdymo, saviraiškos poreikių tenkinimo, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programas ir projektus bei kitus planus (Vaiko gerovės komisijos, savivaldos institucijų, darbuotojų kvalifikacijos, pedagogų atestacijos programas, ilgalaikius ir trumpalaikius ugdomosios veiklos planus ir programas ir pan.). Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal įstaigos parengtą ir savininko pritartą ikimokyklinio ugdymo programą, papildant ją „Kimochis“ socialinio-emocinio ugdymo programa.

Finansinė ir ūkinė veikla planuojama rengiant savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio, specialiųjų ir paramos lėšų sąmatas.

Finansiniai ištekliai.

Lopšelis-darželis finansiškai savarankiška ugdymo įstaiga ir jos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų. Papildomos lėšos gaunamos įgyvendinant viešųjų (užimtumo darbų (užimtumo) programą, ES finansuojamus projektus bei programas („Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje“ ir kt.), 2% GPM ir diegiant bei įgyvendinant įvairias nemokamas programas, dalyvaujant įvairiuose ilgalaikiuose nemokamuose mokymuose (projektuose).

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Įstaiga naudojami „Telia LT“ teikiamomis telefono ir interneto paslaugomis, išoriniu telefono ryšiu, elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų registrų bazėmis, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS, Administracinių ir viešųjų elektroninių paslaugų portalo E. pristatymo informacine sistema, kitomis informacinėmis sistemomis (IDIS, EPP), elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Įstaigos buhalterinė apskaita vykdoma taikant „Finas“, „Finalga“, „Finnet“, „VSAKIS“ buhalterines programas. Bankiniai pavedimai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant banko interneto sistemą. Informacija apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiama įstaigos interneto svetainėje: www.varpelis.kaisiadorys.lm.lt

Vidaus darbo kontrolė.

Darbuotojai dirba pagal lopšelio-darželio direktoriaus patvirtintus pareigybių aprašymus, darbo tvarkos taisykles, darbo ir veiklos planus bei savininko patvirtintus lopšelio-darželio nuostatus.

Lopšelio-darželio vidaus kontrolę vykdo direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bei ūkvedys pagal kuruojamas sritis, vadovaudamiesi pareigybių aprašymais bei vadovų vadybinių funkcijų pasiskirstymu. Lopšelyje-darželyje vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra, įstaigos veiklos įsivertinimas (auditas), finansinės būklės, ūkinės-materialinės veiklos, vaikų sveikatos priežiūra. Metų pabaigoje rengiamos veiklos ataskaitos. Apibendrinta informacija, išvados ir pasiūlymai pristatomi savivaldos institucijų posėdžiuose.

II. SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) ANALIZĖ

Stiprybės.

Lopšelio-darželio aplinka estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams, sudarytos sąlygos atskleisti jų gebėjimus, individualumą, kūrybiškumą.

Užtikrinamas individualių vaiko saugumo, emocijų, fizinių, socialinių ir kitų poreikių tenkinimas, nes aplinka ir priemonės atitinka reikalavimus, vaikų amžių, poreikius bei interesus.

Įstaiga atvira pokyčiams, joje dirba nemažai kompetentingų, patirtį turinčių darbuotojų. Kiekvienam darbuotojui sudarytos lygios galimybės nuosekliai tobulinti kvalifikaciją, persikvalifikuoti ir mokytis.

Susiformavusios savitos tradicijos sveikos gyvensenos, etninio, meninio, socialinių ir emocijų įgūdžių ugdymo srityse.

Silpnybės

Nepakankamai veiksminga bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė. Neveikli savivalda.

Tobulintina vaikų raidos ir pasiekimų vertinimo bei tėvų įtraukimo į šį procesą ir informavimo sistema. Trūksta profesionalios, kvalifikuotos specialistų paramos ir pagalbos integruojant ir ugdant specialiųjų poreikių turinčius vaikus, įveikiant socialines ir psichologines ugdytinių ir jų šeimų problemas, konsultuojant ir teikiant pagalbą pedagogams ir kitiems darbuotojams.

Galimybės

Atnaujinta (adaptuota/pritaikyta) ikimokyklinio ugdymo programa pritaikyta įvairių ugdymo(si) poreikių ir interesų turintiems vaikams bei numatyta individuali jų pažanga ir įsivertinimo galimybės. Aktyvesnis ugdytinių tėvų, pedagogų ir kitų bendruomenės narių tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas.

Inovatyvių ugdymo(si) formų, metodų, programų, priemonių naudojimas ugdomajame procese.

Grėsmės

Ugdymo įstaigų optimizavimas (prijungimas prie kitų įstaigų, sujungimas ar pan.).

Didėjantis kalbos ir komunikacijos, elgesio ir kitų įvairių specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičius ir mažinamas pagalbos teikimui finansavimas.

Įstaigos personalo senėjimas.

Kai kurių tėvų ir visuomenės neigiamas požiūris ir kuriami stereotipai apie ugdymo įstaigas.

Strateginiai tikslai ir efekto kriterijai:			
Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas:		
01	Kurti saugias, funkcionalias ir šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas		
<p>Strateginio tikslo aprašymas: vadovaudamasis Ikimokyklinio ugdymo turinio programų metodinėmis rekomendacijomis bei pagal jas paruošta lopšelio-darželio „Varpelis“ ikimokyklinio ugdymo programa, individualiomis, papildomų kompetencijų ugdymo, saviraiškos, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programomis ir projektais, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija ir 2017-2019 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetais bei kitais teisės aktais ir atsižvelgdamas į Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginį 2019-2021 m. veiklos planą, lopšelis-darželis rengia metinius veiklos planus bei įgyvendina ikimokyklinio ugdymo bei kitas programas, siekdamas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - užtikrinti prieinamas ir lygias, ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių bei gebėjimų turintiems vaikams; - stebėti ir fiksuoti kiekvieno vaiko individualią raidą ir pažangą, kurti ir tobulinti vaikų daromos pažangos vertinimo, tėvų įtraukimo į šią veiklą bei informavimo sistemą; - įvairiais būdais bei formomis tobulinti darbuotojų profesines kompetencijas, plėtoti tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą tarpusavyje, su tėvais, socialiniais partneriais, savivalda; - sudaryti saugias, funkcionalias ir šiuolaikiškas ugdymo(si) bei darbo sąlygas, tenkinančias Žiežmarių bendruomenės poreikius. 			
Įgyvendinant strateginius tikslus vykdomos šios programos:			
Ikimokyklinio ugdymo programa (01)			
Materialinės bazės turinimo ir saugios aplinkos kūrimo programa (02)			
Šiomis programomis įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas	Sukurti saugią socialinę aplinką, teikiant kokybiškas švietimo, sveikatos apsaugos, kultūros, sporto ir kitas įstatymų numatytas paslaugas	Kodas	02
Efekto kriterijus:			
01 Ugdomų vaikų skaičius			
Kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas	Mato vnt.	2019 metų
E-01	Ugdomų vaikų skaičius, kurie pasiekė individualią pažangą (pagal „žingsnius“), vidurkis	Proc.	65

IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA (01)	
Biudžetiniai metai	2019 metai. Tęstinė programa
Asignavimų valdytojas	Žiežmarių lopšelio-darželio „Varpelis“ direktorius
Vykdytojas (-ai)	Lopšelio-darželio pedagogai
Pareigybių (etatų) skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	11 pedagogų 9,02 etatų 1 mokytojo padėjėjas (1 etatas)
Programos koordinatorius	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Programos parengimo argumentai	Programa įgyvendina Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas: sudaryti sąlygas formuotis kūrybingai, atsakingai ir atvirai

	<p>asmenybei, kurios kryptingumą lemia Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija bei Švietimo ir mokslo ministerijos 2019-2021 m. strateginis veiklos planas.</p> <p>Ikimokyklinis ugdymas yra svarbiausia švietimo pakopa, užtikrinanti lygaus starto galimybes tolesniam priešmokykliniam ir pradiniam ugdymui(si), papildo ugdymą šeimoje, skatina vaikų socialinį, pažintinį vystymąsi, praturtina vaikų bendravimo su kitais patirtį, supažindina su mokslo tendencijomis.</p> <p>Šia programa siekiama įgyvendinti lopšelio-darželio „Varpelis“ metinius veiklos planus ir veiklos plano įgyvendinimo programas, ugdant vaikus pagal poreikį atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa, ruošiant papildomų kompetencijų ugdymo, saviraiškos poreikių tenkinimo, socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo programas, įvairius projektus bei pritaikant, adaptuojant ir integruojant į visas ugdymo sritis ŠMM patvirtintas, siūlomas ir/ar rekomenduojamas programas.</p> <p>Teikiamų paslaugų kokybė turi tenkinti įstaigos bendruomenės ir atitikti ugdytinių ugdymo(si) poreikius ir individualius gebėjimus.</p>	Kodas	01
Programos tikslas	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, įvairiapusišką vaikų ugdymą ir kiekvieno vaiko individualios raidos ir pažangos stebėjimą, vertinimą bei analizavimą		
<p>Tikslo įgyvendinimo aprašymas.</p> <p>Įgyvendinant šį tikslą, bus siekiama: atnaujinti arba pritaikyti esamą kitos įstaigos (prie kurios bus prijungtas lopšelis-darželis) ikimokyklinio ugdymo programą, atsižvelgiant į Ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas ir Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Užtikrinti programos kokybišką įgyvendinimą, diegiant inovatyvias ugdymo(si) formas, būdus ir metodus, rūpinantis vaikų sveikata ir saugumu, kuriant, pritaikant ir įgyvendinant papildomų kompetencijų, saviraiškos poreikių tenkinimo, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programas ir projektus, išigyjant šiuolaikiškų ir naujoviškų priemonių, sudarant galimybes vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo, socialinio ir emocinio intelekto ugdymui(si), darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui bei mokymuisi, įtraukiant bendruomenę į įstaigos veiklą, vaikų individualios raidos ir pažangos stebėjimą, vertinimą ir analizavimą.</p>			
<p>Rezultato kriterijus.</p> <p>Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams (vertinimas pagal įsivertinimo-audito metodiką).</p> <p>01.01. Uždavinys. Sudaryti palankias ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių turintiems vaikams, į bendrąją ikimokyklinio ugdymo programą papildomai integruojant sveikos gyvensenos, etninio, meninio, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo ir kitas programas bei projektus.</p> <p>Produkto kriterijai:</p> <p>Įvairių poreikių turinčių vaikų, ugdomų pagal papildomų kompetencijų, saviraiškos poreikių tenkinimo socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programas ir projektus dalis (proc.). Organizuotų ir įgyvendintų renginių dalis (proc.).</p> <p>Darbuotojų tobulinusių kvalifikaciją dienų skaičius.</p> <p>Veiklos sričių įvertinimas (lygiais): 3 veiklos rodiklis. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai („platusis“ auditas, kasmet):</p> <p>Mokytojų ir tėvų veiklos dėmė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant (3.1.2. pagalbinio rodiklio „giluminis“ auditas pagal poreikį)</p>			

Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais (3.2.1. pagalbinio rodiklio „giluminis“ auditas pagal poreikį).
 Atnaujinti ar pritaikyti ikimokyklinio ugdymo programą.
 01.01.01. Priemonė. Diegti naujus ir tobulinti įgyvendinamus ugdymo metodus, projektinę veiklą.
 01.01.02. Priemonė. Organizuoti tradicinius ir netradicinius renginius.
 01.01.03. Priemonė. Įsigyti naujų priemonių ikimokyklinio ugdymo programų, numatytų projektų, renginių bei veiklų įgyvendinimui.
 01.01.04. Priemonė. Skatinti darbuotojus nuosekliai kelti kvalifikaciją, mokytis.
 01.01.05. Priemonė. Vaikų raidos, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas bei tėvų įtraukimas į šią veiklą.

Materialinės bazės turinimo ir saugios aplinkos kūrimo programa (02)			
Biudžetiniai metai	2019 metai. Tęstinė programa		
Asignavimų valdytojas	Žiežmarių lopšelio-darželio „Varpelis“ direktorius		
Vykdytojas (-ai)	Lopšelio-darželio darbuotojai		
Pareigybių (etatų) skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	25 darbuotojai 21,08 etatai		
Programos koordinatoriai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys		
Programos parengimo argumentai	<p>Rengiant programą atsižvelgta į Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją, Švietimo ir mokslo ministerijos 2019-2020 m. strateginį veiklos planą bei Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 m. veiklos strateginį planą bei švietimo stebėsenos rodiklius.</p> <p>Šia programa siekiama įgyvendinti lopšelio-darželio „Varpelis“ veiklos planus ir programas bei sudaryti vaikams bei darbuotojams, saugias, estetiškas, funkcionalias ir šiuolaikiškas sąlygas, kurios atitiktų higienos normų ir kitus reikalavimus, tenkintų Žiežmarių bendruomenės poreikius.</p> <p>Programoje numatytam tikslui, uždaviniui bei priemonėms įgyvendinti naudojamos Kaišiadorių rajono savivaldybės, valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos, įstaigos uždirbtos (atlyginimas už vaiko išlaikymą), programų, projektų, 2 % GPM ir kitos lėšos.</p>		
Programos tikslas	Kurti saugią, estetišką, šiuolaikišką aplinką pritaikytą įvairių poreikių, pomėgių ir interesų turintiems vaikams.	Kodas	02
Tikslo įgyvendinimo aprašymas:			
Siekiant įgyvendinti šį tikslą buvo atlikta išorės pastato renovacija ir daugumos vidaus patalpų remontas, įgyvendintas projektas „Kaišiadorių rajono Žiežmarių lopšelio-darželio „Varpelis“ vaikų žaidimų aikštelės atnaujinimas“, nupirkta reikalingų baldelių ir priemonių. 2018 m. suremontuota salė, įrengtas žaidimų kambarys, pastatyti 9 nauji žaidimų įrenginiai. Tačiau reikėtų sutvarkyti kiemo			

teritoriją, nes nelygi, duobėta, suskilusi (po renovacijos neatstatyta) kiemo aikštelės danga, įvažiavimas, takeliai, plytelės, nelygi žalia veja. Dar liko nesuremontuotos kitos pagalbinės patalpos (skalbykla, sandėliai, rūšys ir kt.), kabinetai.

Rezultato kriterijus.

Įstaigos patalpos, aplinka ir įrenginiai atitinka higienos normų ir kitus reikalavimus.

02.01. Uždavinys. Turtinti ugdomąją aplinką ir užtikrinti socialinės aplinkos saugumą bei pritaikymą įvairių poreikių bei pomėgių turintiems vaikams.

Produkto kriterijai:

Įrengtos (atnaujintos) kompiuterizuotos darbo vietos, nupirkta kita technika vaikų ugdymui (vnt.). Sutvarkyta lauko ir vidaus aplinka, nupirkti nauji įrenginiai, įranga ir priemonės, atsiskaityta už paslaugas ir darbus (Eur).

02.01.01. Priemonė. Diegti, plėtoti ir atnaujinti informacines technologijas (pagal poreikį).

02.01.02. Priemonė. Sutvarkyti kiemo erdves, suremontuoti kitas patalpas

02.01.03. Priemonė. Įsigyti reikalingų priemonių, inventoriaus, įrenginių, apmokėti už paslaugas ir darbus.

PROGRAMŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIŠMĖ

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Mato vienetas	2019 m.
	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą ir įvairiapusišką vaikų ugdymą bei kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėjimą, vertinimą bei analizavimą		
R-01-01-01	Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams (vertinimas pagal įsivertinimo-audito metodiką).	lygiai	3,7-3,8
	Sudaryti palankias ugdymo(si) galimybes įvairių poreikių vaikams, papildomai integruojant sveikos gyvensenos, etninio, meninio, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo ir kitas programas į visas ugdymo sritis		
P-01-01-01	Įvairių poreikių turinčių vaikų, ugdomų pagal papildomų kompetencijų, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo, saviraiškos poreikių tenkinimo programas ir projektus dalis.	proc.	83
P-01-01-02	Organizuotų ir įgyvendintų renginių dalis.	proc.	84
P-01-01-03	Darbuotojų tobulinusių kvalifikaciją.	Dienų skaičius	Ne mažiau 5
P-01-01-04	<i>Vertinimas pagal įsivertinimo metodikos (audito) rodiklius (lygiais):</i> -Vaiko ugdymo(si) (3 veiklos rodiklio „platusis“ auditas,	lygiai	3,6-3,8

	kasmet); -Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant (3.1.2. pagalbinio rodiklio „giluminis“ auditas pagal poreikį); -Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais (3.2.1. pagalbinio rodiklio „giluminis“ auditas pagal poreikį)		3 3
	Kurti saugią, estetišką, šiuolaikišką aplinką pritaikytą įvairių poreikių, pomėgių ir interesų turintiems vaikams		
R-02-01-02	Įstaigos patalpos ir aplinka atitinka higienos normų ir kitus reikalavimus.	Proc.	70
	Turtinti ugdomąją aplinką ir užtikrinti socialinės aplinkos saugumą bei pritaikymą įvairių poreikių ir pomėgių turintiems vaikams.		
P-02-01-01	Įrengtos, plėtojamos, ir atnaujintos kompiuterizuotos darbo vietos, nupirkta kitos technikos vaikų ugdymui (pagal poreikį).	vnt.	2-3
P-02-01-02	Sutvarkyta kiemo erdvė, suremontuotos kitos patalpos	tūkst. Eur	50
P-02-01-03	Nupirkti nauji įrenginiai, įranga ir priemonės, atsiskaityta už paslaugas ir darbus	tūkst. Eur	50

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo strateginio planavimo rengėjų grupė. Strateginio veiklos plano stebėseną ir vertinimą vykdomas viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio veiklos plano analizė vykdoma kartą per metus (gruodžio mėnesį), tikslų įgyvendinimas įvertinamas pagal iš anksto nustatytus sėkmės kriterijus bei veiklos įsivertinimo metodiką. Strateginio veiklos plano uždaviniai ir priemonės gali būti papildomi ar keičiami pagal poreikį. Pasiūlymus dėl strateginio veiklos plano taisymo (papildymo, pakeitimo ir pan.) gali teikti lopšelio-darželio bendruomenė. Jie turi būti pateikiami raštu lopšelio-darželio strateginio veiklos plano rengimo darbo grupei. Visi pasiūlymai (jei tokie buvo) svarstomi lopšelio-darželio strateginio veiklos plano rengimo darbo grupėje, taryboje. Metinė strateginio plano įgyvendinimo ataskaita teikiama savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjai, savivaldybės finansų skyriui ir kt.